

รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์
คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1	รหัสและชื่อรายวิชา ภาษาไทย ภาษา วัฒนธรรมและสังคม ภาษาอังกฤษ Language, Culture and Society
1.2	จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)
1.3	หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ครุศาสตร์บัณฑิตหลายหลักสูตร
1.4	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์นันท์ทณัฐ เวียงอินทร์ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์นันท์ทณัฐ เวียงอินทร์
1.5	ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2559
1.6	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) ไม่มี
1.7	รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co - requisites) ไม่มี
1.8	สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์
1.9	วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด เดือน 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2559

หมายเหตุ: * 3(3-0-6) หมายถึง

เลข 3 ตัวที่สอง หมายถึงจำนวนชั่วโมงบรรยาย เลข 0 หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ

2.1	<p>จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจความสัมพันธ์ของภาษากับวัฒนธรรม 2. นักศึกษามีความเข้าใจความเปลี่ยนแปลงของภาษาและวัฒนธรรมที่วิวัฒนาการไปตามบริบททางสังคมไทย 3. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาอย่างเหมาะสม
2.2	<p>วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้สอดคล้องกับ</p> <p>มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา ครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี)</p> <p>ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1	<p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ภาษาในบริบทของวัฒนธรรมและสังคมไทย ความแตกต่างระหว่างการใช้ภาษาในวัฒนธรรมและสังคมไทยกับวัฒนธรรมและสังคมอื่น</p> <p>Language in Thai culture and social contexts, and differences between the language use in Thai culture and social reflections and virtues of regional literature</p>			
3.2	<p>จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
	<p>บรรยาย</p> <p>30 ชั่วโมง</p>	<p>สอนเสริม</p> <p>ตามความต้องการของนักศึกษาหรือจากผลการประเมินการสอน</p>	<p>การฝึกปฏิบัติ/ฝึกภาคสนาม/ฝึกงาน</p> <p>0</p>	<p>การศึกษาด้วยตนเอง</p> <p>60 ชั่วโมง</p>
	<p>จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 1 ชั่วโมง / สัปดาห์ทางที่ห้องสาขาและ facebook และ line</p>			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1	คุณธรรม จริยธรรม
	<p>4.1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม (6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
	<p>4.1.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) การสอดแทรก สอดแทรกประเด็นความรู้รอบตัวที่เกี่ยวกับภาษาไทยในสถานการณ์ประจำวัน รวมทั้งคุณธรรมและจริยธรรม แสวงหาความรู้รอบตัวและสังคมโลก (2) กำหนดให้นักศึกษารู้จักระเบียบวินัย จรรยาบรรณของวิชาชีพครู (3) แต่งการให้ถูกต้องตามระเบียบ (4) นักศึกษามีความรับผิดชอบในงานกลุ่ม (5) มีการจัดห้องสอบอย่างเป็นระบบ และไม่มีการทุจริต (6) จัดกิจกรรมการสอนให้นักศึกษาออกบริการวิชาการที่ได้ศึกษาสู่สังคมภายนอก
	<p>4.1.3 วิธีการวัดและประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ส่งงานตามกำหนดระยะเวลา (2) ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย (3) การทำงานกลุ่ม (4) พฤติกรรมการเข้าห้องเรียน เช่น ไม่เข้าเรียนสาย ไม่คุยกันระหว่างบรรยาย เป็นต้น (5) ประเมินการกระทำทุจริตในห้องสอบ
4.2	ความรู้

	<p>4.2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับการพัฒนา</p> <p>(1) มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน ภาษาอังกฤษพื้นฐาน มนุษยศาสตร์พื้นฐาน สังคมศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านภาษาไทย และด้านการศึกษาศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องและการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี</p> <p>(2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ</p> <p>(3) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(4) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น</p> <p>(5) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตน ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้</p>
	<p>4.2.2 วิธีการสอน</p> <p>(1) มีการถามตอบในชั้นเรียน</p> <p>(2) มีการฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาอังกฤษแบบจำลองสถานการณ์</p> <p>(3) ศึกษาสถานการณ์จำลองด้วยรูปแบบวิดีโอทัศน์</p> <p>(4) ให้นักศึกษาลองใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน โยใช้ห้องเรียนเป็นสถานที่จำลองสถานการณ์</p>
	<p>4.2.3 วิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>(1) การทดสอบย่อย</p> <p>(2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>(3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</p> <p>(4) ประเมินจากโครงงานที่น่าเสนอ</p> <p>(5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p> <p>(6) ประเมินในรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p>
4.3	ทักษะทางปัญญา
	<p>4.3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>(1) มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี</p> <p>(2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และ สรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ</p> <p>(3) สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านการเรียนการสอนได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(4) มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์</p>

	(5) สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ
	<p>4.3.2 วิธีการสอน</p> <p>(1) ผู้เรียนอ่านและทำความเข้าใจเนื้อหาก่อนจะเข้าชั้นเรียน</p> <p>(2) ผู้เรียนและผู้สอนอภิปรายร่วมกันถึงวิธีการใช้คำศัพท์และหลักภาษาที่ถูกต้องตามสถานการณ์</p> <p>(3) ให้นักเรียนใช้คำสำคัญ (keyword) ในการค้นหาข้อมูลเพื่อเรียนรู้ เชิงวิชาการภาษาไทย</p>
	<p>4.3.3 วิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>(1) ประเมินจากข้อสอบที่ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น</p> <p>(2) ประเมินจากโครงงานนำเสนอ</p> <p>(3) ประเมินในรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p>
4.4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
	<p>4.4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>(1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพมาสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม</p> <p>(2) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>(3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(4) รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำ และผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ</p> <p>(5) มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงาน และการรักษาสภาพแวดล้อมต่อสังคม</p>
	<p>4.4.2 วิธีการสอน</p> <p>ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้</p> <p>(1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p> <p>(2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>(3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี</p> <p>(4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป</p>

	(5) มีภาวะผู้นำ
	<p>4.4.3 วิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียนและสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล</p>
4.5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
	<p>4.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ ต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางภาษาอังกฤษหรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ (3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อและการนำเสนออย่างเหมาะสม (4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารได้อย่างเหมาะสม <p>การวัดมาตรฐานนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นักศึกษาแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ต่อนักศึกษาในชั้นเรียน อาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา</p>
	<p>4.5.2 วิธีการสอน</p> <p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง แล้วนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์</p>
	<p>4.5.3 วิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือสถิติ ที่เกี่ยวข้องและประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

ลำดับ ที่	หัวข้อรายละเอียดเนื้อหา/	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/ สอนสื่อที่ใช้/	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา ทดสอบก่อนเรียน	2	Powerpoint/web/ textbook/tablet/smart phone. ถามตอบในชั้นเรียน ทำแบบฝึกหัด ชิ้นงาน	อ. นันทฉัตร เวียง อินทร์
2.	ความรู้เกี่ยวกับภาษาและ วัฒนธรรม การใช้วันภาษาและวันภาษา ในวัฒนธรรม	3	Powerpoint/web/ textbook/tablet/smart phone. ถามตอบในชั้นเรียน ทำแบบฝึกหัด ชิ้นงาน	อ. นันทฉัตร เวียง อินทร์
3.	ภาษาและความหลากหลายของ ภาษาตระกูลต่าง ๆ ในสังคมไทย	3	Powerpoint/web/ textbook/tablet/smart phone. ถามตอบในชั้นเรียน ทำแบบฝึกหัด	อ. นันทฉัตร เวียง อินทร์
4.	ภาษาย่อยของภาษาไทย	3	Powerpoint/web/ textbook/tablet/smart phone. ถามตอบในชั้นเรียน ทำแบบฝึกหัด	อ. นันทฉัตร เวียง อินทร์

ลำดับ ที่	หัวข้อรายละเอียดเนื้อหา/	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนสื่อที่ใช้/	ผู้สอน
			ชิ้นงาน	
5.	สอบย่อยครั้งที่ 1	3	แบบทดสอบ	อ.นันทฉัตร เวียง อินทร์
6.	ทำเนียบภาษาของภาษาไทย	3	Powerpoint/web/ textbook/tablet/smart phone. ถามตอบในชั้นเรียน ทำแบบฝึกหัด ชิ้นงาน	อ.นันทฉัตร เวียง อินทร์
7	การสัมผัสภาษาและการปนภาษา ในสังคมไทย	3	Powerpoint/web/ textbook/tablet/smart phone. ถามตอบในชั้นเรียน ทำแบบฝึกหัด ชิ้นงาน	อ.นันทฉัตร เวียง อินทร์
8	สอบกลางภาค	3	แบบทดสอบ แบบสังเกต	อ.นันทฉัตร เวียง อินทร์
9.	นักศึกษานำเสนอรายงานเรื่อง วัฒนธรรมไทย	3	การค้นคว้าการนำเสนอ อภิปรายร่วมกัน	อ.นันทฉัตร เวียง อินทร์
10	การเปลี่ยนแปลงของภาษาใน สังคมไทย และการปรับเปลี่ยน เป็นภาษาสมัยใหม่ การทำรูปร่าง ภาษาไทย	3	Powerpoint/web/ textbook/tablet/smart phone. ถามตอบในชั้นเรียน ทำแบบฝึกหัด ชิ้นงาน	อ.นันทฉัตร เวียง อินทร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อรายละเอียดเนื้อหา/	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้/	ผู้สอน
11.	ความสัมพันธ์ภาษาความคิด วัฒนธรรม	3	Powerpoint/web/ textbook/tablet/smart phone. ถามตอบในชั้นเรียน ทำแบบฝึกหัด ชิ้นงาน	อ.นันทฉัตร เวียง อินทร์
12.	สอบย่อยครั้งที่ 2	3	แบบทดสอบ	อ.นันทฉัตร เวียง อินทร์
13.	ภาษาโฆษณา	3	Powerpoint/web/ textbook/tablet/smart phone. ถามตอบในชั้นเรียน ทำแบบฝึกหัด ชิ้นงาน	อ.นันทฉัตร เวียง อินทร์
14.	คำราชาศัพท์	3	Powerpoint/web/ textbook/tablet/smart phone. ถามตอบในชั้นเรียน ทำแบบฝึกหัด ชิ้นงาน ทำชิ้นงาน ไปใช้สอนจริง ให้กับนักเรียนมัธยมศึกษา ตามอัยาศัย	อ.นันทฉัตร เวียง อินทร์
15	สอบปลายภาค	3	แบบทดสอบ	อ.นันทฉัตร เวียง

ลำดับ ที่	หัวข้อรายละเอียดเนื้อหา/	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการ สอนสื่อที่ใช้/	ผู้สอน
				อินทร์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการประเมิน	ผลการเรียนรู้ที่ ประเมิน	ลำดับ ที่ประเมิน	สัดส่วนคะแนน
.1การสังเกต 1.1 การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการ อภิปราย เสนอความเห็นในชั้น เรียน	คุณธรรมจริยธรรม ด้านปัญญา ด้านปัญญา	ตลอดภาค การศึกษา ตลอดภาค การศึกษา	5 % 5 % 10 %
.2การตรวจผลงาน งานกลุ่ม ชิ้นงาน	ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และ ความ รับผิดชอบ ด้านตัวเลข	ตลอดภาค การศึกษา	5% 5% 10%
.3การทดสอบ ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 3.1 ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 3.2 ทดสอบกลางภาค 3.3 สอบปลายภาค 3.4	การจัดการเรียนรู้ ความรู้ ความรู้ การจัดการเรียนรู้	4 7 9 15	10 % 10 % 30 % 30 % 80%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1	ตำราและเอกสารหลัก วัฒนธรรมการใช้ภาษา ผู้แต่ง ชนานันท์ ตรงดี และคณะ ภาษาในสังคมไทย ผู้แต่ง อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 3 คณะกรรมการกระทรวงการศึกษาระดับพื้นฐาน
6.2	เอกสารและข้อมูลสำคัญ ตำราที่เกี่ยวข้องกับภาษากับวัฒนธรรม งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาษากับวัฒนธรรมไทย
6.3	เอกสารและข้อมูลแนะนำ เว็บไซต์ที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา บทความที่เกี่ยวข้องกับภาษากับวัฒนธรรมไทย งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาษากับวัฒนธรรมไทย

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1	กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา -สนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน -แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
7.2	กลยุทธ์การประเมินการสอน (โดยวิธีการอื่น ที่ไม่ใช่การประเมินโดยนักศึกษา) -ประเมินการสอนโดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้ง โดยภาควิชาจากการสังเกตขณะสอนและ การสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา
7.3	การปรับปรุงการสอน -การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนและผู้ร่วมสอนในการจัดการเรียนการสอน -สาขาวิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอนและทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาค การศึกษาละ 1 รายวิชา
7.4	การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา -การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการในสาขาวิชา -การประเมินผลการเรียนของนักศึกษาทั้งหมด โดยเปรียบเทียบจากผลการเรียนของนักศึกษาปีการศึกษาที่ ผ่านมา
7.5	การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา -ดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล -ปรับปรุงรายวิชาทุก 1 ปี หรือตามข้อเสนอแนะตามผลสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา

