

มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา : 1002101
ภาษาไทยสำหรับครู
Thai Language for Teachers
2. จำนวนหน่วยกิต : 3 (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรห้าปี)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพรู รายวิชาการศึกษาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : นางสาวชนิดา พันธุ์โสภณ
อาจารย์ผู้สอน
นางสาวชนิดา พันธุ์โสภณ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ชั้นปีที่ 1-2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
29 กรกฎาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 1. เพื่อให้นักศึกษาวิชาชีพรูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการสื่อสารด้วยภาษาไทย ทั้งหลักภาษาไทย ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน
 2. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 3. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงบทบาทของภาษาไทยต่อวิชาชีพรู
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 - มีการเปลี่ยนแปลง มีความจำเป็น อะไรที่ทำให้ต้องมีการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชานี้

จากการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2555 ที่ผ่านมา พบว่านักศึกษาประสบปัญหาด้านการประเมินผลและเอกสารประกอบการสอนที่อาจารย์แต่ละท่านใช้ไม่เหมือนกันส่งผลกระทบต่อนักศึกษา

• **มีการพัฒนา/ปรับปรุงใหม่ในเรื่องอะไรบ้าง**

ในมคอ. 3 นี้มีการปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทุกกลุ่ม อาจารย์ทุกท่านสอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอนเดียวกัน โดยเขียนขึ้นจากประสบการณ์และปัญหาที่พบในระหว่างการเรียนการสอนของนักศึกษา อีกทั้งได้ปรับปรุงเนื้อหาให้กระชับและชัดเจน มีแบบฝึกหัดทวนความรู้ของนักศึกษาในทุกบท

• **หากพัฒนา/ปรับปรุงแล้วจะส่งผลต่อนักศึกษาอย่างไร**

จากการปรับปรุงครั้งนี้คาดว่านักศึกษาจะมีความรู้เพิ่มมากขึ้น และมีความสุขในการเรียน อีกทั้งไม่มีข้อสงสัยในการประเมินผลของผู้สอน เพราะใช้มาตรฐานเดียวกัน และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในอนาคตได้

• **ในการพัฒนา/ปรับปรุง มีสิ่งที่จะทำ อะไรบ้าง เพื่อจะให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงนี้**

สิ่งที่จะต้องทำคือ ทำข้อตกลงร่วมกันให้ชัดเจนระหว่างผู้สอนและนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และจัดหาสื่อที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนมากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทักษะทางภาษาไทยสำหรับครู การปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยทั่วไปเกี่ยวกับข่าวในชีวิตประจำวัน สารจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สารจากสื่อบุคคล การอ่านสารในชีวิตประจำวัน การเลือกสารจากวารสาร นิตยสาร บทความ และหนังสือพิมพ์การสื่อความหมาย การฝึกทักษะการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ด้วยการพูด บรรยาย อธิบายและการเขียนอย่างเป็นทางการสำหรับครู ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู

Thai study for teachers. General practices in listening, speaking, reading, and writing of routine news and e-mails. Selecting news from journals, magazines, articles and newspapers. Practise communicating. Knowledge and concepts transferring by speech, explanation and formal writing for teachers. Language and culture for teachers.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย 45 ชั่วโมง

สอนเสริม...-.....

การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน-.....

การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผู้สอนจะให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนโดย

1. เบอร์โทรติดต่ออาจารย์ผู้สอน(ให้ในชั้นเรียน)สามารถโทรหานัดหมายหรือปรึกษาได้
2. พบอาจารย์ที่ห้องพักตามตารางนัดหมายจากผู้สอน
3. พบผู้รับผิดชอบรายวิชา ที่ห้อง B206 สาขาวิชาภาษาไทย ตามตารางนัดหมาย

4.แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้								3.ทักษะ ทาง ปัญหา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ฯลฯ			5. ทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร ฯลฯ			6.ทักษะ ด้านการจัดการเรียนรู้		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
รหัส	ชื่อวิชา																									
กลุ่มวิชาการศึกษาบังคับ																										
10021 01	ภาษาไทยสำหรับครู		●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. คุณธรรมจริยธรรม 1.1 ตระหนักในคุณค่า และคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม 1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตาม สามารถทำงาน	กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้น ต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รู้จักเคารพ ทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น ตระหนักถึงบทบาทที่มีต่อสังคม รวมทั้งมี	1.1 ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม 1.2 ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของ

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>เป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ</p> <p>1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>1.5 เคารพกฎหมายระเบียบข้อบังคับขององค์กร สังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ</p>	<p>นักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>1.3 ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p> <p>1.4 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>2.ความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน มนุษยศาสตร์พื้นฐาน สังคมศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านภาษาไทย และด้านการศึกษาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี</p> <p>2.2 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางภาษาไทย</p> <p>2.3 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.4 สามารถวิเคราะห์และ</p>	<p>ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสถานศึกษาจริง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน หรือ เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรง มาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในสถานศึกษา</p>	<p>2.1 การทดสอบย่อย</p> <p>2.2 การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน</p> <p>2.3 ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</p> <p>2.4 ประเมินจากโครงงานที่น่าเสนอ</p> <p>2.5 ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p> <p>2.6 ประเมินในรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>แก้ไขปัญหา ด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น</p> <p>2.5 สามารถใช้ความรู้ และทักษะในสาขาวิชาของตน ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้</p>		
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี</p> <p>3.2 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และ สรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ</p> <p>3.3 สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านการเรียนการสอนได้ อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.4 มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ ที่เกี่ยวข้องกับ อย่างเหมาะสมในการ พัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้ จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.5 สามารถสืบค้นข้อมูล และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการ</p>	<p>กำหนดกรณีศึกษาเพื่อให้มีการสืบค้นข้อมูล และการประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษาไทย รวมถึงการอภิปรายในกลุ่ม เพื่อนำความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ ไปสู่ผลลัพธ์ที่สร้างสรรค์</p>	<p>3.1 ประเมินจากข้อสอบที่ให้นักศึกษาแสดงความคิด</p> <p>3.2 ประเมินจากโครงงานที่นำเสนอ</p> <p>3.3 ประเมินในรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
เปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ		
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพมาสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม</p> <p>4.2 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัว และส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเอง และของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>4.3 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.4 รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคล และงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้</p>	<p>กำหนดการเรียนการสอนให้มีกิจกรรมทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็น ประสานงาน หาข้อมูล วางแผนร่วมกับบุคคลอื่นในหลาย ๆ ด้าน โดยคาดหวังผลในการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความรับผิดชอบในรายวิชา ความปลอดภัยในการทำงาน และตระหนักถึงการรักษาสภาพแวดล้อม</p>	<p>4.1 พิจารณาจากกระบวนการ ขั้นตอน และวิธีการนำเสนอผลงานกลุ่ม</p> <p>4.2 สังเกตจากพฤติกรรมการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง เหมาะสม รวมถึงมีการระมัดระวังในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในระหว่างทำงานได้</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้ อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ</p> <p>4.5 มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อความปลอดภัยในการทำงาน และการรักษา สภาพแวดล้อมต่อสังคม</p>		
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี</p> <p>5.2 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางภาษาไทย หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้ อย่างสร้างสรรค์</p> <p>5.3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพมีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์</p>	<p>แนะนำการประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อจำลองหลักการทำงาน และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง สนับสนุนให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และเปิดโอกาสให้นักศึกษานำเสนอผลงานในชั้นเรียน</p>	<p>5.1 การทดสอบ หรือการประเมินจากงานที่มอบหมาย</p> <p>5.2 ประเมินจากวิธีการและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ</p>
<p>6.ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</p> <p>6.1 มีความเชี่ยวชาญใน</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง การฝึกประสบการณ์</p>	<p>ประเมินจากประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ความ</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>การจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Semi - formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์</p> <p>6.2 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษอย่างมีนวัตกรรม</p> <p>6.3 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกภาษาไทยอย่างบูรณาการ</p>	<p>วิชาชีพ ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ จนเกิดความเชี่ยวชาญ</p>	<p>ถูกต้องเหมาะสม การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ความสามารถในการตัดสินใจ</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียดเนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1.	อธิบายการจัดการเรียนการสอน/สร้างข้อตกลงในรายวิชา/อธิบายการวัดประเมินผล	3	ประมวลรายวิชา	อ.ชนิดา พันธุ์โสภณ
2.	ภาษากับการสื่อสารสำหรับครู	3	-บรรยายประกอบ พาวเวอร์พอยต์ -วัดทักษะการใช้ภาษา เบื้องต้นของนักศึกษา/ งานวิจัยการพัฒนา ทักษะการสืบค้นมา ประยุกต์ใช้ในการ จัดการเรียนรู้/ทบทวน องค์ความรู้โดยใช้ กระบวนการสร้างองค์ ความรู้	อ.ชนิดา พันธุ์โสภณ
3.	ลักษณะภาษาไทย	3	-บรรยายประกอบ พาวเวอร์พอยต์ -ทบทวนองค์ความรู้เดิม ของนักศึกษา	อ.ชนิดา พันธุ์โสภณ
4.	การใช้ภาษาไทยในบริบทต่างๆ	3	เน้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ เสนอหัวข้อวิจัย/ รวบรวม ศึกษาความรู้ ด้วยตนเองตามประเด็น ที่ตนเองสนใจ - วิดีทัศน์ อินเทอร์เน็ต หนังสือ ใบ งาน ฯลฯ -นำผลงานวิจัยมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอน/ วิจัยในชั้นเรียน	อ.ชนิดา พันธุ์โสภณ
5.	การพัฒนาทักษะการฟังและการดูสำหรับครู	3	-ดูสื่อประกอบ -ฝึกปฏิบัติ	อ.ชนิดา พันธุ์โสภณ
6.	ปฏิบัติการพัฒนาทักษะการฟังและการดู	3	-ดูสื่อประกอบ ภาพยนตร์เรื่อง The Chorus	อ.ชนิดา พันธุ์โสภณ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียดเนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			-การสรุปเรื่องจากการดู	
7.	การพัฒนาทักษะการอ่านสำหรับครู	3	-บรรยายประกอบสื่อ/พาวเวอร์พอยต์ -ฝึกทักษะการพูดโดยวิธีการสุ่ม	อ.ชนิดา พันธุ์โสภณ
8.	ปฏิบัติการพัฒนาทักษะอ่านสำหรับครู	3	-บรรยาย/ประกอบสื่อ/พาวเวอร์พอยต์ -อ่านย่อความและสรุปความ(บทความ 1 เรื่อง)	อ.ชนิดา พันธุ์โสภณ
9.	การพัฒนาทักษะการพูดสำหรับครู	3	-บรรยาย/ประกอบสื่อ/พาวเวอร์พอยต์/วีดิทัศน์	อ.ชนิดา พันธุ์โสภณ
10-11	ปฏิบัติการพัฒนาทักษะการพูดสำหรับครู	6	เขียนบทร่างพูด ฝึกพูดหน้าชั้นเรียนและแบบประเมินผลการพูด	อ.ชนิดา พันธุ์โสภณ
12	การพัฒนาทักษะการเขียนสำหรับครู	3	-บรรยาย อภิปราย -สื่อพาวเวอร์พอยต์	อ.ชนิดา พันธุ์โสภณ
13-14	ฝึกปฏิบัติทักษะการเขียน	6	ฝึกทักษะการเขียนวางโครงเรื่องแล้วนำมาเขียนเรียงความตามรูปแบบที่กำหนด	อ.ชนิดา พันธุ์โสภณ
15	ทบทวนความรู้	3	บรรยาย /ร่วมแสดงความคิดเห็น	อ.ชนิดา พันธุ์โสภณ
16	สอบปลายภาค	3	ข้อสอบแบบปรนัย	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการประเมิน	ผลการเรียนรู้ที่ประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนคะแนน
1. การสังเกต			
1.1 การเข้าชั้นเรียน	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,		5 %
1.2 การมีส่วนร่วมในการอภิปรายเสนอความเห็นในชั้นเรียน	.1,1.2,1.3,1.4,1.5,5.1,5.2,5.3,4.1,4.2,4.3,4.4,4.5,6.1,6.2	ตลอดภาคการศึกษา	5 %
2. การตรวจผลงาน			
2.1 รายงานเดี่ยว	2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,5.1,5.2,5.3	10	10 %
2.2 แบบประเมินทักษะการฟัง/ดู	2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,5.1,5.2,5.3	6	10 %

วิธีการประเมิน	ผลการเรียนรู้ที่ประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนคะแนน
2.3 บทร่างการพูด นำเสนอหน้าชั้น	2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,5.1,5.2,5.3	9	10 %
2.4 การอ่าน	2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,5.1,5.2,5.3	11	15 %
2.5 วางโครงเรื่องในการเขียนเรียงความ	2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,5.1,5.2,5.3	13	15 %
3. การทดสอบ			
3.1 สอบปลายภาค	2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,6.1,6.2,6.3	16	30 %
รวมคะแนน			100

3.เกณฑ์การประเมินผลการเรียนและข้อตกลงในชั้นเรียน

การประเมินผลใช้วิธีการตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

ช่วงคะแนน	เกรด	หมายเหตุ
80-100	A	
75-79	B+	
70-74	B	
65-69	C+	
60-64	C	
55-59	D+	
50-54	D	
ต่ำกว่า50	E	ขาดเรียนเกินร้อยละ 80
	I	ตามข้อตกลงของผู้สอนเช่น ส่งงานไม่ทันหรือขาดสอบโดยมีเหตุอันควร

ข้อตกลงรายวิชา

- ห้ามเข้าสายเกินกว่า 15 นาที ถ้าสายไม่ให้เข้าเรียน
- เข้าสายหัก 0.5 คะแนนต่อครั้ง
- แต่งกายสุภาพ ห้ามใส่ยีนส์ รองเท้าไม่มีส้น/มีส้นฉูดฉาด หรือผู้สอนพิจารณาแล้วว่าไม่สุภาพ ถ้าละเมิดข้อตกลงหักครั้งละ 1 คะแนน
- ลาป่วยต้องมีใบรับรองแพทย์หรือผู้ปกครองหรือหัวหน้าห้องลงชื่อยืนยัน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

อนุชา พิมพ์ศักดิ์ และคณะ.(2556).ภาษาไทยสำหรับครู.กาฬสินธุ์: ข้อตะแบก.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 1.3 ใช้แบบประเมินการสอน และแบบประเมินรายวิชา
- 1.4 นักศึกษาเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับ

นักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ใช้กลยุทธ์ ดังนี้

- 2.1 สังเกตการณ์การสอน โดยผู้ร่วมทีมการสอน
- 2.2 วิเคราะห์ผลการสอบ/ผลการเรียนของนักศึกษา
- 2.3 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

จากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองในกลุ่มของผู้สอนร่วม และ/หรือกลุ่มคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- 3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- 3.2 การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชา ดังนี้

- 4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- 4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- 4.3 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจากผู้มีบัณฑิตและ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมทวนสอบผลการเรียนรู้
- 4.4 ใช้ผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน TQF ที่ประเมินโดยผู้บัณฑิต ประกอบการทวนสอบความรู้

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

5.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้จากรายวิชากับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือองค์กรต่างๆ

ลงชื่อ

(อาจารย์ชนิดา พันธุ์โสภณ)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่ ...28... เดือน ...กรกฎาคม..... พ.ศ. 2559