

### มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย

#### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา : 1013408  
ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ  
Thai for Foreigners

2. จำนวนหน่วยกิต : 2 ( 1-2-3)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรห้าปี)  
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาบังคับ รายวิชาเอกบังคับ

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : นางสาวชนิดา พันธุ์โสภณ  
อาจารย์ผู้สอน : นางสาวชนิดา พันธุ์โสภณ

#### 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ชั้นปีที่ 4

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

25 กรกฎาคม 2559

#### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

##### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

##### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนที่เป็นชาวต่างชาติมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง  
และเหมาะสม

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนที่เป็นชาวต่างชาติสามารถฟังและอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนที่เป็นชาวต่างชาติสามารถถ่ายทอดความคิดด้วยการพูด และการเขียน  
อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนที่เป็นชาวต่างชาติมีเจตคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรมไทย

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- มีการเปลี่ยนแปลง มีความจำเป็น อะไรที่ทำให้ต้องมีการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชานี้

เพื่อความทันสมัย สอดคล้องกับผู้เรียน และปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้เข้ากับสังคม  
ปัจจุบัน

- มีการพัฒนา/ปรับปรุงใหม่ในเรื่องอะไรบ้าง

ในมคอ. 3 นี้มีการปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลให้เป็นมาตรฐาน  
เดียวกันทุกกลุ่ม อาจารย์ทุกท่านสอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอนเดียวกัน โดยเขียนขึ้นจาก  
ประสบการณ์และปัญหาที่พบในระหว่างการเรียนการสอนของนักศึกษา อีกทั้งได้ปรับปรุงเนื้อหาให้  
กระชับและชัดเจน มีแบบฝึกหัดทวนความรู้ของนักศึกษาในทุกบท

- หากพัฒนา/ปรับปรุงแล้วจะส่งผลต่อนักศึกษาอย่างไร

จากการปรับปรุงครั้งนี้คาดว่านักศึกษาจะมีความรู้เพิ่มมากขึ้น และมีความสุขในการเรียน อีกทั้ง  
ยังไม่มีข้อสงสัยในการประเมินผลของผู้สอน เพราะใช้มาตรฐานเดียวกัน และสามารถนำความรู้ไป  
ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในอนาคตได้

- ในการพัฒนา/ปรับปรุง มีสิ่งที่จะทำ อะไรบ้าง เพื่อจะให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการ  
พัฒนา/ปรับปรุงนี้

สิ่งที่จะต้องทำคือ ทำข้อตกลงร่วมกันให้ชัดเจนระหว่างผู้สอนและนักศึกษาเกี่ยวกับการ  
จัดการเรียนการสอน การประเมินผล และจัดหาสื่อที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนมากขึ้น

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

วิเคราะห์ปัญหาของโครงสร้างภาษาไทยที่มีปัญหาต่อความเข้าใจของ  
ชาวต่างประเทศ ในด้านการออกเสียง การใช้คำ การใช้ประโยค การสื่อความหมาย  
และแนวทางการแก้ไขปัญหาและการสื่อสารในบริบทของสังคมไทย

Analysis in Thai structure problems for Foreigners Thai phonology,  
morphology, syntax, semantics and discourse, foreign language learners and  
methods to overcome such difficulties, error analysis, thai dialects ; second  
language acquisition.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย 45 ชั่วโมง

สอนเสริม...-.....

การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน .....-.....

การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมง

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

ผู้สอนจะให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนโดย

1. เบอร์โทรติดต่ออาจารย์ผู้สอน(ให้ในชั้นเรียน)สามารถโทรหานัดหมายหรือปรึกษาได้
2. พบอาจารย์ที่ห้องพักตามตารางนัดหมายจากผู้สอน
3. พบผู้รับผิดชอบรายวิชา ที่ห้อง B206 สาขาวิชาภาษาไทย ตามตารางนัดหมาย

**4.แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

ความรับผิดชอบหลัก

ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้								3.ทักษะ ทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัม พันธ์ ระหว่าง บุคคล ฯลฯ			5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร ฯลฯ			6.ทักษะ ด้านการ จัดการ เรียนรู้					
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	1	2	3	1	2	3
รหัส	ชื่อวิชา																							
<b>กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b>																								
10021 01	ภาษาไทยสำหรับชาว ต่างประเทศ	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1. คุณธรรมจริยธรรม</b> 1.1 ตระหนักในคุณค่า และคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเอง	กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้น ต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือ	1.1 ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วม

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>และสังคม</p> <p>1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ</p> <p>1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>1.5 เคารพกฎหมายระเบียบข้อบังคับขององค์กร สังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>ลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รู้จักเคารพทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น ตระหนักถึงบทบาทที่มีต่อสังคม รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ</p>	<p>กิจกรรม</p> <p>1.2 ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>1.3 ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p> <p>1.4 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p><b>2.ความรู้</b></p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน มนุษยศาสตร์พื้นฐาน สังคมศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านภาษาไทย และด้านการศึกษาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี</p> <p>2.2 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางภาษาไทย</p> <p>2.3 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษา</p>	<p>ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสถานศึกษาจริง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน หรือ เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ ตรง มาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในสถานศึกษา</p>	<p>2.1 การทดสอบย่อย</p> <p>2.2 การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>2.3 ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</p> <p>2.4 ประเมินจากโครงงานที่นำเสนอ</p> <p>2.5 ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p> <p>2.6 ประเมินในรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.4 สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น</p> <p>2.5 สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตนในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้</p>		
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>3.1 มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี</p> <p>3.2 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และ สรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ</p> <p>3.3 สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านการเรียนการสอนได้ อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.4 มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้ จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.5 สามารถสืบค้นข้อมูล</p>	<p>กำหนดกรณีศึกษาเพื่อให้มีการสืบค้นข้อมูล และการประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษาไทย รวมถึงการอภิปรายในกลุ่ม เพื่อนำความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ ไปสู่ผลลัพธ์ที่สร้างสรรค์</p>	<p>3.1 ประเมินจากข้อสอบที่ให้นักศึกษาแสดงความคิด</p> <p>3.2 ประเมินจากโครงงานที่นำเสนอ</p> <p>3.3 ประเมินในรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ</p>		
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>4.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพมาสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม</p> <p>4.2 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัว และส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเอง และของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>4.3 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.4 รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคล</p>	<p>กำหนดการเรียนการสอนให้มีกิจกรรมทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็น ประสานงาน หาข้อมูล วางแผนร่วมกับบุคคลอื่นในหลาย ๆ ด้าน โดยคาดหวังผลในการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความรับผิดชอบในรายวิชา ความปลอดภัยในการทำงาน และตระหนักถึงการรักษาสภาพแวดล้อม</p>	<p>4.1 พิจารณาจากกระบวนการ ขั้นตอน และวิธีการนำเสนอผลงานกลุ่ม</p> <p>4.2 สังเกตจากพฤติกรรมการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง เหมาะสม รวมถึงมีการระมัดระวังในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในระหว่างทำงานได้</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>และงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้ อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ</p> <p>4.5 มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อความปลอดภัยในการทำงาน และการรักษาสุขภาพแวดล้อมต่อสังคม</p>		
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>5.1 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี</p> <p>5.2 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางภาษาไทย หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้ อย่างสร้างสรรค์</p> <p>5.3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพมีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์</p>	<p>แนะนำการประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อจำลองหลักการทำงาน และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง สนับสนุนให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และเปิดโอกาสให้นักศึกษานำเสนอผลงานในชั้นเรียน</p>	<p>5.1 การทดสอบ หรือการประเมินจากงานที่มอบหมาย</p> <p>5.2 ประเมินจากวิธีการและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p><b>6.ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>6.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Semi - formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์</p> <p>6.2 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษอย่างมีนวัตกรรม</p> <p>6.3 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกภาษาไทยอย่างบูรณาการ</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ จนเกิดความเชี่ยวชาญ</p>	<p>ประเมินจากประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ความถูกต้องเหมาะสม การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ความสามารถในการตัดสินใจ</p>



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียดเนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	อธิบายการจัดการเรียนการสอน/สร้างข้อตกลงในรายวิชา/อธิบายการวัดประเมินผล	3	ประมวลรายวิชา	อ.ชนิดา พันธุ์โสภณ
2-3	<b>บทนำ</b> - ความสำคัญของภาษาและการสื่อสาร - ความสำคัญและลักษณะเฉพาะของภาษาไทย - ภาษามาตรฐานและสถานการณ์การใช้ภาษา - ภาษากับการคิดและการจัดระบบความคิด	6	- บรรยายเรื่องสำคัญของภาษาและการสื่อสารและความสำคัญของภาษาและการสื่อสาร/ภาษากับการคิด และการจัดระบบความคิด - ให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น - ฝึกทำแผนผังความคิด - บรรยาย/ประกอบสื่อ/พาวเวอร์พอยต์	อ.ชนิดา พันธุ์โสภณ
4-5	<b>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย</b> - หน่วยเสียงและหน่วยคำ - วลีและประโยค - สีลาและสำนวนภาษา	6	- บรรยาย - ให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น - บรรยาย/ประกอบสื่อ/พาวเวอร์พอยต์	อ.ชนิดา พันธุ์โสภณ
6-7	<b>ทักษะการฟัง</b> - ความสำคัญของการฟัง - มารยาทและลักษณะการฟังที่ดี - การจับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟัง - การวิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟัง	6	- บรรยาย - ฟังจากสื่อที่กำหนดให้ - ให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่กำหนดให้ - บรรยาย/ประกอบสื่อ/พาวเวอร์พอยต์	อ.ชนิดา พันธุ์โสภณ
8 -9	<b>ทักษะการอ่าน</b> - การอ่านออกเสียงและการอ่านในใจ - การจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน	6	- บรรยาย - อ่านจับใจความจากเอกสารที่กำหนดให้	อ.ชนิดา พันธุ์โสภณ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียดเนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- การวิเคราะห์ วิจาร์ณ และประเมิน คำเรื่องที่อ่าน		- ให้ผู้เรียนแสดงความ - อ่านวิเคราะห์สาร จากเอกสารที่ กำหนดให้ คิดเห็นเกี่ยวกับเอกสาร ที่ กำหนดให้ - อ่านวิจารณ์สารจาก เอกสารที่กำหนดให้	
10-13	<b>ทักษะการพูด</b> - การสนทนาในชีวิตประจำวัน	12	-บรรยาย -นำเสนอพูดหน้าชั้น เรียน	อ.ชนิดา พันธุ์โสภณ
14-15	<b>ทักษะการเขียน</b> - การเขียนสัทษรในชีวิตประจำวัน	6	- บรรยายพร้อม ยกตัวอย่าง - นักศึกษาฝึก เขียนสัทษร - ทดสอบการ เขียนสัทษรใน ชีวิตประจำวัน	อ.ชนิดา พันธุ์โสภณ
16	สอบปลายภาค	3		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการประเมิน	ผลการเรียนรู้ที่ประเมิน	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วน คะแนน
1. การสังเกต 1.1 การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการอภิปราย เสนอความเห็นใน ชั้นเรียน	.1,1.2,1.3,1.4,1.5,5.1,5.2,5.3,4.1,4.2,4.3,4.4,4.5,6.1, 6.2	ตลอดภาค การศึกษา	10 %
1. ทักษะการฟัง	2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,5.1,5.2,5.3	6-7	15%
2. ทักษะการอ่าน	2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,6.1,6.2,6.3	8-9	15%
3. ทักษะการพูด	2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,6.1,6.2,6.3	10-13	15%
4. ทักษะการเขียน	2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,6.1,6.2,6.3	14-15	15%

วิธีการประเมิน	ผลการเรียนรู้ที่ประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนคะแนน
5. สอบปลายภาค		16	30%
รวมคะแนน			100

### 3.เกณฑ์การประเมินผลการเรียนและข้อตกลงในชั้นเรียน

การประเมินผลใช้วิธีการตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

ช่วงคะแนน	เกรด	หมายเหตุ
80-100	A	
75-79	B+	
70-74	B	
65-69	C+	
60-64	C	
55-59	D+	
50-54	D	
ต่ำกว่า49	E	ขาดเรียนเกินร้อยละ 80
	I	ตามข้อตกลงของผู้สอนเช่น ส่งงานไม่ทันหรือขาดสอบโดยมีเหตุอันควร

#### ข้อตกลงรายวิชา

- ห้ามเข้าสายเกินกว่า 15 นาที ถ้าสายไม่ให้เข้าเรียน
- เข้าสายหัก 0.5 คะแนนต่อครั้ง
- แต่งกายสุภาพ ห้ามใส่ยีนส์ รองเท้าไม่มีส้น/มีส้นฉูดฉาด หรือผู้สอนพิจารณาแล้วว่าไม่สุภาพ ถ้าละเมิดข้อตกลงหักครั้งละ 1 คะแนน
- ลาป่วยต้องมีใบรับรองแพทย์หรือผู้ปกครองหรือหัวหน้าห้องลงชื่อยืนยัน

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

สมพงษ์ วิทยศักดิ์พันธุ์ และคณะ. (2545). แบบเรียนภาษาไทยเบื้องต้นในบริบทไทยศึกษา

สำหรับชาวต่าง. โครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการเรียนการสอนภาษาไทยบนฐาน  
ของไทยคดีศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย.

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

พรทิพย์ คำดี. 2552. การใช้ภาษาไทย. เชียงใหม่ :ตีพรีนท์.

รังสรรค์ จันต๊ะ. 2552. การใช้ภาษาไทย. เชียงใหม่ :สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ธนานันท์ ตรงดี. 2548. วัฒนธรรมการใช้ภาษา. มหาสารคาม :คณะมนุษยศาสตร์และ  
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

บาทยัน อิ่มสำราญ ,บรรณาธิการ. 2548. ภาษากับการสื่อสาร. นครปฐม :โครงการตำรา  
และหนังสือคณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช .2539. เอกสารการสอนชุดวิชา การใช้ภาษาไทย .  
นนทบุรี :โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิด  
และความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 1.3 ใช้แบบประเมินการสอน และแบบประเมินรายวิชา
- 1.4 นักศึกษาเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับ  
นักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ใช้กลยุทธ์ ดังนี้

- 2.1 สังเกตการณ์การสอน โดยผู้ร่วมทีมการสอน
- 2.2 วิเคราะห์ผลการสอบ/ผลการเรียนของนักศึกษา
- 2.3 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

จากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการจัด  
กิจกรรมในการระดมสมองในกลุ่มของผู้สอนร่วม และ/หรือกลุ่มคณะกรรมการบริหารหลักสูตร  
อาจารย์ประจำหลักสูตร และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- 3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- 3.2 การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชา ดังนี้

- 4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- 4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- 4.3 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจากผู้มีบัณฑิตและ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมทวนสอบผลการเรียนรู้
- 4.4 ใช้ผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน TQF ที่ประเมินโดยผู้ที่มีบัณฑิตประกอบการทวนสอบความรู้

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- 5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- 5.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้จากรายวิชากับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือองค์กรต่างๆ

ลงชื่อ .....

(อาจารย์ชนิดา พันธุ์โสภณ)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่ ...25... เดือน ...กรกฎาคม..... พ.ศ. 2559