

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1	<p>จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องดังต่อไปนี้</p> <p>2.1.1 แนวคิด ทฤษฎี ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของนวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา</p> <p>2.1.2 ระบบการเรียนรู้ และกระบวนการสื่อความหมาย</p> <p>2.1.3 ประโยชน์ คุณค่าของสื่อการเรียนการสอน แหล่งการเรียนรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้</p> <p>2.1.4 วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา</p> <p>2.1.5 แสวงหา การออกแบบ การสร้าง การพัฒนา การใช้ การเก็บรักษา การประเมิน การปรับปรุง นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา</p>
2.2	<p>วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุงให้เป็นไปตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา (ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๖)</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1	<p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>แนวคิด ทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ เทคโนโลยีและสารสนเทศ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์พื้นฐานและการสื่อสารสำหรับครู แหล่งการเรียนรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้ การออกแบบ การสร้าง การนำไปใช้ การประเมินผลและปรับปรุง นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา</p> <p>Concepts, technology theories and the educational innovation supporting the learning development in technology and information. Analyzing problems occurred by using the innovation and information technology. The using of the fundamental computer technology and communication for teachers. The learning sources and networks, designs, construction, usages, evaluation and the improvement of innovation and information technology applied for the educational utilization.</p>
-----	--

3.2	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
	บรรยาย 30	สอนเสริม -	การฝึกปฏิบัติ/ฝึกภาคสนาม/ฝึกงาน 30	การศึกษาด้วยตนเอง 75
3.3	<p>จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้คำปรึกษาและแนะนำเป็นรายบุคคลหลังจากชั่วโมงการสอนทุกครั้ง (เฉพาะรายที่ต้องการ) - นักศึกษาสามารถปรึกษาผ่านทางเครือข่ายสังคมออนไลน์ เช่น เฟสบุ๊ก โดยผ่านกลุ่มการเรียนรู้ “นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา (อ.ธีรชาติ)” ได้ตลอดเวลา 			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1	คุณธรรม จริยธรรม
	<p>4.1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 5) เคารพกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ขององค์กร สังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ 6) ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาที่ไม่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ และสังคม สอดคล้องกับจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
	<p>4.1.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2) ปลุกฝังให้นักศึกษามีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น 3) ฝึกให้นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม 4) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างบรรยายและฝึกปฏิบัติ โดยเน้นให้นักศึกษารู้จักเคารพทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น ตระหนักถึงบทบาทที่มีต่อสังคม โดยเน้นความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีจรรยาบรรณของครูและนักนวัตกรรม
	<p>4.1.3 วิธีการวัดและประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ 2) ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงต่อเวลา

4.2	ความรู้
	<p>4.2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 2) นักศึกษามีทักษะในการสืบค้นจากแหล่งการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดระบบ การวิเคราะห์ ออกแบบ ผลิต นำไปใช้ ประเมิน ปรับปรุงนวัตกรรมการเรียนรู้ได้ 3) นักศึกษามีความตระหนักในความสำคัญของนวัตกรรมที่มีต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และมีแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์นวัตกรรม
	<p>4.2.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) บรรยายและให้แสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์เป็นรายบุคคล 2) ให้นักศึกษาจัดทำรายงานกลุ่มโดยรวบรวมข้อมูลจากเอกสารและภาคสนาม 3) ให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง จากประเด็นสอนในชั้นเรียน 4) ฝึกปฏิบัติ ออกแบบ สร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ 5) ร่วมกิจกรรมหรือจัดสัมมนาทางวิชาการ
	<p>4.2.3 วิธีการวัดและประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากการนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา 2) ประเมินจากการมีส่วนร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากความรู้และประสบการณ์ 3) ประเมินจากการออกแบบสร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ 4) ประเมินจากแบบทดสอบปลายภาคเรียน
4.3	ทักษะทางปัญญา
	<p>4.3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สามารถวิเคราะห์ และกล้าแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การรายงานหน้าชั้นเรียน 2) ความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด ทั้งงานรายบุคคล และงานกลุ่ม
	<p>4.3.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การบรรยาย และการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์หาเหตุผล กล้าแสดงความคิดเห็น 2) การเรียนรู้จากการมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การวิเคราะห์สังเคราะห์ความรู้ที่ศึกษา การนำเสนอ และการเขียนรายงานผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
	<p>4.3.3 วิธีการวัดและประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ จากการรายงานผลจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2) ประเมินจากผลงานการทำแบบฝึกหัด และการทดสอบ

4.4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
	<p>4.4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีความรับผิดชอบในการศึกษาเรียนรู้ การทำงานเป็นทีม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน 3) สามารถปรับตัว รับฟัง ยอมรับความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม
	<p>4.4.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม และงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้วยการฝึกปฏิบัติ 2) สอดแทรกประสบการณ์และสถานการณ์ปัจจุบันในด้าน คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ การเคารพสิทธิมนุษยชน ผลกระทบจากการละเมิดลิขสิทธิ์ การมีมนุษยสัมพันธ์และการทำงานเป็นทีมระหว่างการเรียนการสอน
	<p>4.4.3 วิธีการวัดและประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน ผ่านกระบวนการอภิปราย การนำเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน และการรายงานผลการศึกษาดูงานในโครงการกลุ่ม 2) ประเมินจากประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย
4.5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
	<p>4.5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สามารถใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างเหมาะสมและสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลในการอภิปรายหรือรายงาน และในชีวิตประจำวันได้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขที่เหมาะสม
	<p>4.5.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ 2) ให้นักศึกษาจัดทำรายงานกลุ่ม โดยรวบรวมข้อมูลจากเอกสารตามแหล่งข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารหลากหลายและเหมาะสม 3) นำเสนอรายงานและอภิปรายสถานการณ์ โดยส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมที่หลากหลาย และเหมาะสมร่วมกันในชั้นเรียน

4.6	ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้
	<p>4.6.1 ทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักศึกษามีทักษะการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือทางคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องปลอดภัย 2) นักศึกษามีทักษะและเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม
	<p>4.6.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) บรรยาย ยกตัวอย่าง และสาธิตการใช้เครื่องมือทางคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 2) ให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือทางคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยผู้สอนเป็นผู้แนะนำ ชี้แนะ และดูแลอย่างใกล้ชิด
	<p>4.6.3 วิธีการวัดและประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน 2) ประเมินจากการสังเกตการใช้เครื่องมือทางคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1	แผนการสอน					
	ลำดับที่	หน่วยบทและหัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน
	1	แนะนำรายวิชา/วิธีการเรียน/การแบ่งกลุ่ม/การประเมินผล	4	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ นักศึกษา เข้าใจกระบวนการเรียน - แบ่งกลุ่มนักศึกษา ทำ - โครงการงานศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - แบ่งกลุ่มนักศึกษา - ชักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 	<ul style="list-style-type: none"> - สไลด์พาวเวอร์พอยต์ - ประมวลรายวิชา - บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์
	2-3	บทที่ ๑ นวัตกรรมทางการศึกษา	8	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความเข้าใจและอธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยี - สารสนเทศทางการ 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ชักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 	<ul style="list-style-type: none"> - สไลด์พาวเวอร์พอยต์ - ใบความรู้ - บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์

			ศึกษา		
4-5	บทที่๒ เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	8	- นักศึกษามีความเข้าใจและอธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	- บรรยาย - ชักถาม/แลกเปลี่ยน - ความคิดเห็น - แบบทดสอบ	- สไลด์พาวเวอร์พอยต์ - ใบความรู้ - บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์
6	บทที่๓ วิธีระบบกับเทคโนโลยีการเรียนการสอน	4	- นักศึกษามีความรู้และเข้าใจในวิธีระบบกับเทคโนโลยีการเรียนการสอน	- บรรยาย - ชักถาม/ แลกเปลี่ยน - ความคิดเห็น	- สไลด์พาวเวอร์พอยต์ - ใบความรู้ - บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์
7-8	บทที่๔ การสื่อสารกับกระบวนการเรียนการสอน	8	- นักศึกษามีความรู้และเข้าใจในการสื่อสารกับกระบวนการเรียนการสอน	- บรรยาย - ชักถาม/แลกเปลี่ยน - ความคิดเห็น	- สไลด์พาวเวอร์พอยต์ - ใบความรู้ - บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์
9-10	บทที่๕ แนวคิด/ทฤษฎีการเรียนการสอน	8	- นักศึกษามีความรู้และเข้าใจในทฤษฎีทางการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- บรรยาย - ชักถาม/แลกเปลี่ยน - ความคิดเห็น - แบบทดสอบ	- สไลด์พาวเวอร์พอยต์ - ใบความรู้ - บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์
11-12	บทที่๖ สื่อการเรียนการสอน	8	- นักศึกษามีความรู้และเข้าใจในสื่อการเรียนการสอน	- บรรยาย - ชักถาม/แลกเปลี่ยน - ความคิดเห็น	- สไลด์พาวเวอร์พอยต์ - ใบความรู้ - บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์
13-14	บทที่๗ การวิเคราะห์ปัญหาจากการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ	8	- นักศึกษามีความเข้าใจในการวิเคราะห์ปัญหาจากการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ	- บรรยาย - ชักถาม/แลกเปลี่ยน - ความคิดเห็น - แบบทดสอบ	- สไลด์พาวเวอร์พอยต์ - ใบความรู้ - บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์

	15	สรุปและนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	4	นักศึกษาที่มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาโดยภาพรวมของรายวิชานี้ที่เรียนมาตลอดทั้งภาคเรียน	บรรยาย ซักถาม/แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	สไลด์พาวเวอร์พอยต์ ใบความรู้ บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์					
	สอบปลายภาค										
5.2	แผนการประเมินผลการเรียนรู้										
	ลักษณะการประเมิน		ผลการเรียนรู้				สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนคะแนน	หมายเหตุ		
			4.1	4.2	4.3	4.4				4.5	4.6
	เข้าชั้นเรียน		•						ตลอดภาคการศึกษา	10%	
	เอกสารรายงานการค้นคว้า		•	•	•		•		15	10%	
	นำเสนอรายงานการค้นคว้า		•	•	•	•	•	•	12	10%	
	ทดสอบย่อย		•	•	•				4	10%	
	สอบกลางภาค		•	•	•				8	30%	
สอบปลายภาค		•	•	•				16	30%		

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1	<p>ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>เอกสารประกอบการสอน วิชา 103 2101 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา (ธีรชาติ น้อยสมบัติ)</p>
6.2	<p>เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>กิดานันท์ มลิทอง. (2543). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p>กิดานันท์ มลิทอง. (2548). เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.</p> <p>คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. (2548). เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.</p> <p>ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2544). เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 1-8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.</p> <p>นิคม ทาแดง, กอบกุล ปราบประชา และอำนาจ เดชชัยศรี. (2545). เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.</p> <p>นิพนธ์ ศุขปรีดี. (2546). นวัตกรรมเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา. กรุงเทพฯ : นีลนาราการพิมพ์.</p>

	<p>พระมหาสุทิตย์ อาภากรโธ (อปอูน). (2548). นวัตกรรมการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข.</p> <p>อรนุช ลิ้มศิริ. (2543). นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.</p> <p>สนั่น มาสกลาง. (2537). นวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ.</p> <p>สุมาลี ชัยเจริญ. (2551). เทคโนโลยีการศึกษา หลักการ ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. ขอนแก่น : หจก. โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.</p>
6.3	<p>เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>กรมวิชาการ. (2544). ศัพท์บัญญัติการศึกษา. กรุงเทพฯ: ครุสภาลาดพร้าว.</p> <p>ถวัลย์ มาศจรัส. (2548). คู่มือความคิดสร้างสรรค์ในการจัดทำนวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ: ธารอักษร.</p> <p>ฤดีมน ศรีสุพรรณ. (2543). สังคมวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.</p> <p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟิก.</p> <p>สุพิทย์ กาญจนพันธุ์. (2541). รวมศัพท์เทคโนโลยีและสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.</p> <p>อัญชลี โพธิ์ทอง และ อปษรศรี พลอดเปลี่ยว. (2543). นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1	<p>กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสะท้อนความคิดเห็น ปัญหา ข้อเสนอแนะของนักศึกษาก่อนสอบกลางภาค และก่อนสอบปลายภาคเรียน - ประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์
7.2	<p>กลยุทธ์การประเมินการสอน (โดยวิธีการอื่น ที่ไม่ใช่การประเมินโดยนักศึกษา)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากผลการสอบ/การทำแบบฝึกหัดงานเดี่ยว/การทำโครงงานกลุ่มของนักศึกษา
7.3	<p>การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรคแนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป และปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

7.4	<p>การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการในคณะครุศาสตร์ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา - การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ
7.5	<p>การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี ตามข้อเสนอแนะ