

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์

### หมวดที่ 1. ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
การฟังและการอ่าน 10113230
- จำนวนหน่วยกิต  
2(1-2-3) (บรรยาย-ปฏิบัติ)
- หลักสูตร และประเภทของรายวิชา
  - หลักสูตร  
ครุศาสตร์บัณฑิต
  - ประเภทของรายวิชา  
วิชาบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ผู้รับผิดชอบ นางสาวชนิดา พันธุ์โสภณ  
ผู้สอน นางสาวชนิดา พันธุ์โสภณ
- ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน  
สำหรับภาคการศึกษาที่ 1 / 2559 ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
อาคารเรียนรวม คณะครุศาสตร์
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด  
20 กรกฎาคม 2559

### หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
  - เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการฟังและการอ่านให้สัมฤทธิ์ผล
  - เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกทักษะการฟังและการอ่านให้สัมฤทธิ์ผล
  - เพื่อให้ค้นคว้า ศึกษา เรียนรู้ ฝึกประสบการณ์จริง ข้อมูล ข่าวสาร เทคโนโลยีโดยใช้ทักษะการฟังและการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

- 1.4 เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านทักษะการฟัง ในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - 1.5 เพื่อให้สามารถใช้ทักษะการฟังและการอ่าน เสริมการทำงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
    - 2.1 สามารถฝึกฝน มีพัฒนาการที่ดีขึ้นจากการฟังและการอ่าน
    - 2.2 ปฏิบัติการฟังและการอ่านจากสถานการณ์จำลองสู่ชีวิตประจำวันได้
    - 2.3 สามารถใช้ทักษะการฟังและการอ่าน ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล
    - 2.4 มีทักษะการใช้ภาษา และสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีนำเสนอผลงานได้อย่างน่าสนใจ
    - 2.5 สามารถประยุกต์การเรียนรู้กับการทำงานให้เป็นประโยชน์ได้ตลอดชีวิต

### หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา
 

หลักการฟัง การดู และอ่านข้อเขียนประเภทวิชาการสารคดี และการเขียนเชิงสร้างสรรค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถอ่านได้รวดเร็ว มีเทคนิคการอ่าน จับใจความ ขยายความ สรุปความ วิเคราะห์และตีความได้ การทำแผนภูมิความคิดรวบยอดที่ได้จากการอ่าน( Mind Mapping) เทคนิคการออกเสียง เน้นการอ่าน ตีบทเสียง เน้นการอ่านตีบทการอ่านกวีนิพนธ์ประเภทต่างๆโดยการเน้นการอ่าน ทำนองเสนาะและทำนองขับลำนำประเภทต่างๆ ฟังอย่างมีวิเคราะห์และวิจารณ์ญาณ ทั้งความเรียงประเภทร้อยแก้วและวรรณกรรมร้อยกรองรวมทั้งรูปแบบต่างๆที่เลือกจากข้อเขียนสมัยเก่ามาจนถึงสมัยปัจจุบัน โดยให้ฟังและอ่านอย่างครบวงจร สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา
 

บรรยาย 45 ชั่วโมง  
 สอนเสริม...-.....  
 การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน .....-.....  
 การศึกษด้วยตนเอง 3 ชั่วโมง
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
  - อาจารย์ประจำวิชาแจ้งให้นักศึกษาทราบห้องทำงาน และตารางสอนเวลาว่างในแต่ละสัปดาห์
  - อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษานักศึกษารายที่มีปัญหาอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ณ ห้องพักอาจารย์ สาขาวิชาภาษาไทย ชั้น2 อาคารเรียนรวม คณะครุศาสตร์

## หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต และความ เป็นไทย (1)
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (2)
- มีคุณธรรมของความเป็นผู้นำและผู้ตาม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (3)
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ(6)

#### 1.2 วิธีการสอน

บรรยาย แบบฝึกหัด แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ตัวอย่างจากสื่อต่างๆ แสดงความคิดเห็น แสดงบทบาทสมมติ เล่าประสบการณ์

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

สังเกต ถามตอบ ทดสอบ งานที่มอบหมาย

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางการเรียนการสอน ภาษาไทยรวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะและกระบวนการ ในการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับ การแก้ปัญหา (3)
- สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการของการศึกษา รวมทั้งการนำไปประยุกต์ (4)
- รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางด้านการจัดการเรียนการสอนด้าน กลุ่มสาระภาษาไทย (5)
- มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาภาษาไทย เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจ ผลกระทบของเทคโนโลยีต่างๆ (6)

#### 2.2 วิธีการสอน

บรรยาย ทำงานกลุ่ม รายบุคคล ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

แบบทดสอบ สังเกต ประเมินตามสภาพจริง ประเมินจากผลงาน

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- สามารถวิเคราะห์ ประยุกต์ ความรู้ ไปใช้กับสถานการณ์ในระดับบุคคล องค์กร สังคมและสิ่งแวดล้อม (3)

#### 3.2 วิธีการสอน

## กิจกรรมกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ

### 3.3 วิธีการประเมินผล

แบบสังเกต แบบทดสอบ ประเมินตามสภาพจริง

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

- มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้เรียนด้วยความเข้าใจ และความรู้สึกเชิงบวกมีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม

- มีความเอาใจใส่ มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาความสัมพันธ์ในกลุ่ม และระหว่างกลุ่มผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์ (2)

- มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน เน้นผู้นำและผู้ตามที่มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม คุณสมบัติต่างๆ นี้สามารถวัดระหว่างการทำกิจกรรมร่วมกัน (3)

##### 4.2 วิธีการสอน

กิจกรรมกลุ่ม รายบุคคล

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

แบบสังเกต ประเมินตามสภาพจริง

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- มีความไวในการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับจากผู้เรียน อย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดและเขียน (1)

##### 5.2 วิธีการสอน

กิจกรรมกลุ่ม สาธิต ฝึกปฏิบัติ

##### 5.3 วิธีการประเมินผล

แบบสังเกต ประเมินตามสภาพจริง

## หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจงรายละเอียดรายวิชาในการจัดการเรียนการสอน	3	-บรรยาย - ชี้แจงแนวการสอน และ กำหนดข้อตกลงร่วมกัน -กำหนดสัดส่วนคะแนนรายวิชา	-อ.ชนิดา
2	<b>ความรู้เกี่ยวกับการฟัง</b> - ความหมายและความสำคัญของการฟัง และดู - จุดมุ่งหมายของการฟัง - ลักษณะผู้ฟังที่ดี - มารยาทในการฟัง - ขั้นตอนการฟัง - ทักษะการฟังให้สัมฤทธิ์ผล	3	-บรรยาย - ซักถามร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - Powerpoint	-อ.ชนิดา
3-5	การฟังจากสื่อบันทึกต่าง ๆ	9	1.บรรยาย 2.ฟังแถบบันทึกเสียง 3.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 4.จับคู่ฝึกวิเคราะห์การฟังทางวิชาการ แล้วส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน	-อ.ชนิดา
6	<b>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการอ่าน</b> - ความหมายของการอ่าน - ความสำคัญของการอ่าน - องค์ประกอบของการการอ่าน - คุณค่าการอ่าน	3	- บรรยาย อภิปราย ซักถาม - Powerpoint	-อ.ชนิดา
7-8	<b>ประเภทของการอ่าน</b> <b>การอ่านออกเสียง</b> - ความหมายและประเภทของการอ่านออกเสียง - การอ่านตีบทและหลักการอ่าน -การอ่านออกเสียงธรรมดาและหลักการอ่าน	6	-บรรยาย อภิปราย -ดูตัวอย่างการอ่านชนิดต่างๆ -สาธิตการอ่านต่างๆ -ฝึกการอ่านออกเสียงแบบธรรมดา และทำนองเสนาะ -แล้วแบ่งกลุ่มฝึกการอ่าน -ส่งตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมาอ่านหน้าชั้นเรียน - Powerpoint	-อ.ชนิดา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- การอ่านทำนองเสนาะและ หลักการอ่าน ความหมายการอ่านในใจ		-สื่ออิเล็กทรอนิกส์	
9	- การอ่านจับใจความ	3	-บรรยาย อภิปราย -ให้นักศึกษาจับคู่กันฝึกอ่าน จับใจความจากหนังสือ วารสาร วรรณกรรมต่างๆ -วิจารณ์ผลงาน นำเสนอหน้า ชั้นเรียน -สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ - Powerpoint	-อ.ชนิดา
10	- การอ่านสรุปความและทำ แผนภาพการอ่าน	3	-บรรยาย อภิปราย -แบ่งกลุ่มฝึกอ่านสรุปความ จากวรรณกรรมต่างๆเขียนใน รูปแผนภาพการอ่าน แล้วส่ง ตัวแทนนำเสนอผลงาน หน้า ชั้นเรียน -สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ - Powerpoint	-อ.ชนิดา
11	- การอ่านตีความและขยาย ความ	3	-บรรยายนำเสนอ -แบ่งกลุ่ม 4-5 คนฝึกอ่าน ตีความและขยายความจาก เรื่องที่อ่าน แล้ววิจารณ์ ผลงานนำเสนอหน้าชั้นเรียน -สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ - Powerpoint	-อ.ชนิดา
12-13	- การอ่านวิเคราะห์วิจารณ์ - การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ	6	-บรรยาย อภิปราย -ให้นักศึกษาจับคู่หรือ แบ่งกลุ่มละ 4-5 คน ฝึกอ่าน วิเคราะห์วิจารณ์และอ่าน อย่างมีวิจารณญาณจากสื่อ สิ่งพิมพ์ต่างๆ -นำเสนอผลงานวิจารณ์งาน ร่วมกัน	-อ.ชนิดา



## หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยแบบประเมินของมหาวิทยาลัย

### 2. การประเมินการสอน

1. การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ดังนี้
2. การแลกเปลี่ยนสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ประจำวิชานี้
3. ระดับผลการเรียนของนักศึกษา
4. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำค. 5 รายงานรายวิชาทุกภาคการศึกษา นอกจากนี้ทางคณะ ฯ ยังมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทาวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชาตลอดจนมีการประชุมอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในผลการเรียนรู้ที่วัดและประเมินผลผ่านแล้ว
2. ในการสอบปลายภาคให้มีการวัดและประเมินผลผลการเรียนรู้ที่สำคัญๆ อีกครั้ง
3. การสอบสัมภาษณ์เพื่อประมวลการเรียนรู้ในรายวิชา
4. การตรวจผลงานให้มีการสัมภาษณ์เพื่อประเมินผลงาน

### 5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้เพื่อสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

ลงชื่อ .....

(อาจารย์ชนิดา พันธุ์โสภณ)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่ ...20.... เดือน ....กรกฎาคม..... พ.ศ. 2559



ลงชื่อ .....  
(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. 2559