

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยภาพสินธุ์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
ทักษะการสอนวิชาภาษาไทย 1013338
- จำนวนหน่วยกิต
3(2-2-5)
- หลักสูตร และประเภทของรายวิชา
 - หลักสูตร
ครุศาสตร์บัณฑิต
 - ประเภทของรายวิชา
รายวิชาเอกสอนบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผู้รับผิดชอบ นางสาวชนิดา พันธุ์โสภณ
ผู้สอน นางสาวชนิดา พันธุ์โสภณ
- ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน
สำหรับภาคการศึกษาที่ 1 / 2559 ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
อาคารเรียนรวม คณะครุศาสตร์
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด
28 กรกฎาคม 2559

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักจิตวิทยาในการสอนภาษาไทย
 - เพื่อให้ นักศึกษามี กลวิธีการสอนภาษาไทยต่างๆนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

3. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจการออกแบบการวิจัยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา /ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาในกรอบหลักสูตรมาตรฐานด้านครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตร หลักจิตวิทยา และกลวิธีสอนวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 การพัฒนาและการใช้สื่อ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย 45 ชั่วโมง

สอนเสริม.....

การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน

การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

-อาจารย์ประจำรายวิชาแจ้งให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับห้องทำงาน ตารางสอน และเวลาว่าในแต่ละสัปดาห์

- อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ความรับผิดชอบหลัก

ความรับผิดชอบรอง

รหัส	ชื่อวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้								3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล ฯลฯ					5. ทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข ฯลฯ				6. ทักษะ ด้าน การจัดการเรียนรู้		
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3					
กลุ่มวิชาการสอน วิชาเอก																																
101 333 8	ทักษะการสอน วิชาภาษาไทย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (1)
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม (2)
- มีคุณธรรมของความเป็นผู้นำและผู้ตาม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (3)
- ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต และความ เป็นไทย (4)
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและ ลำดับความสำคัญได้(5)

1.2 วิธีการสอน

บรรยาย แบบฝึกหัด แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ตัวอย่างจากสื่อต่างๆ แสดงความคิดเห็น แสดงบทบาทสมมติ เล่าประสบการณ์

1.3 วิธีการประเมินผล

สังเกต ถามตอบ ทดสอบ งานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา (1)
- สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ (2)
- สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (3)

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย ทำงานกลุ่ม รายบุคคล ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.3 วิธีการประเมินผล

แบบทดสอบ สังเกต ประเมินตามสภาพจริง ประเมินจากผลงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- สามารถวิเคราะห์ ประยุกต์ ความรู้ ไปใช้กับสถานการณ์ในระดับบุคคล องค์กร สังคมและสิ่งแวดล้อม (3)

3.2 วิธีการสอน

กิจกรรมกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ

3.3 วิธีการประเมินผล

แบบสังเกต แบบทดสอบ ประเมินตามสภาพจริง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

- สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และสังคม (2)

4.2 วิธีการสอน

กิจกรรมกลุ่ม รายบุคคล

4.3 วิธีการประเมินผล

แบบสังเกต ประเมินตามสภาพจริง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ (1)
- สามารถสืบค้นข้อมูลและค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้ (3)

5.2 วิธีการสอน

กิจกรรมกลุ่ม สาธิต ฝึกปฏิบัติ

5.3 วิธีการประเมินผล

แบบสังเกต ประเมินตามสภาพจริง

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียดเนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1.	อธิบายการจัดการเรียนการสอน/สร้าง ข้อตกลงในรายวิชา/อธิบายการวัด ประเมินผล	4	- ชี้แจงแนวการสอน และ กำหนดข้อตกลง ร่วมกัน -กำหนดสัดส่วน คะแนนรายวิชา ตาม ประมวลรายวิชา	นางสาวชนิดา พันธุ์โสภณ
2.	1. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การ เรียนรู้ภาษาไทย 1.1 สาระของกลุ่มสาระการเรียนรู้การ เรียนรู้ภาษาไทย - ลักษณะของหลักสูตร - สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ภาษาไทย - สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ภาษาไทย 12 ปี - สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น 1.2 การจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้การรู้ภาษาไทยของ สถานศึกษา - แนวทางการจัดทำคำอธิบาย	4	บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ อภิปราย สังเคราะห์หลักสูตร ภาษาไทย	นางสาวชนิดา พันธุ์โสภณ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียดเนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<p>รายวิชาและตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวทางการจัดทำหน่วยการเรียนรู้และตัวอย่าง <p>1.3 การนำหลักสูตรไปใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดทำหลักสูตร <p>1.4 กระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย</p>			
3.	2. หลักจิตวิทยาในการสอนภาษาไทย	4	-บรรยายประกอบพาวเวอร์พอยต์ อภิปราย -ทบทวนองค์ความรู้เดิมของนักศึกษา	นางสาวชนิดา พันธุ์โสภณ
4-5	3. กลวิธีการสอนวิชาภาษาไทยในระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา	10	การบรรยาย อภิปราย นวัตกรรมเพื่อการประยุกต์ การฝึกปฏิบัติการสอนแลเรียนรู้ทักษะสาระต่างๆของภาษาไทยเป็นกลุ่ม	นางสาวชนิดา พันธุ์โสภณ
6	การเขียนแผนจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	4	การบรรยายประกอบพาวเวอร์พอยต์ อภิปราย ฝึกเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แล้วให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 2 คน และติดต่อโรงเรียนที่จะออกฝึกสอน	นางสาวชนิดา พันธุ์โสภณ
7	<p>นวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการกลุ่มร่วมมือกันเรียนรู้ - การจัดการเรียนรู้แบบการสร้างแผนผังความคิด 	4	การบรรยาย การศึกษาค้นคว้า สร้างนวัตกรรมนำเสนอผลงาน	นางสาวชนิดา พันธุ์โสภณ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียดเนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา - การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน - การเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้ - การเรียนด้วยการแสดงละคร - การเรียนด้วยเกม - การเรียนด้วยบทบาทสมมติ - การใช้เพลงประกอบการสอนภาษาไทย 			
8	การวัดผลและประเมินผลภาษาไทย	4	-บรรยายประกอบสื่อ/พาวเวอร์พอยต์ ปฏิบัติการสร้างแบบวัดและประเมินผลการร่วมอภิปราย	นางสาวชนิดา พันธุ์โสภณ
9-11	การออกแบบการสอนและปฏิบัติการทดลองการสอนตามโรงเรียนต่างๆ	12	ออกภาคสนาม ทดลองสอน	นางสาวชนิดา พันธุ์โสภณ
12-15	<p>การออกแบบการวิจัยของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - คุณลักษณะและบทบาทของผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย - สภาพปัญหาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 	16	การบรรยายประกอบพาวเวอร์พอยต์ อภิปราย ปฏิบัติการออกแบบวิจัยภาษาไทยเป็นกลุ่ม และเชิญวิทยากรให้ความรู้เรื่องการออกแบบการวิจัยของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> - นางสาวชนิดา พันธุ์โสภณ - เชิญวิทยากร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียดเนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
16	สอบปลายภาค	2		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการประเมิน	ผลการเรียนรู้ที่ประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนคะแนน
1. การสังเกต 1.1 การเข้าชั้นเรียน	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,5.1,5.2,5.3,4.1,4.2,4.3,4.4,4.5	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2. การตรวจผลงาน(รายกลุ่ม) 2.1 การสร้างสื่อวัฒนธรรมทางภาษาไทย 2.2 การออกแบบการสอนและทดลองสอนภาษาไทยในโรงเรียน 2.3 การเขียนเค้าโครงการวิจัยหน้าเดียว 2.4 แบบการสังเกตการเรียนรู้การเรียนการสอนภาษาไทยจากโรงเรียนตามสภาพจริง(กลุ่ม)	2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,5.1,5.2,5.3 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,5.1,5.2,5.3 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,5.1,5.2,5.3 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,5.1,5.2,5.3	7 9-11 12-14 15	10 % 20 % 20 % 10 %
3. การทดสอบ 3.1 สอบปลายภาค	2.1,2.2,2.3,2.4,2.5	16	30 %
รวมคะแนน			100

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. **หลักสูตรและการสอนวิชาภาษาไทย**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิงที่สำคัญ

วรรณิ์ โสมประยูร. **การสอนภาษาไทยสำหรับประถมศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. **นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

สุจรีต เพียรชอบ. **วิธีการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

สุโขทัยธรรมมาธิราช. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.

3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิงที่แนะนำ

กรมวิชาการ. การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา จากการจัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
2. ตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินผู้สอน และประเมินรายวิชา

2. การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ดังนี้

1. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยการสังเกตการสอนของอาจารย์ประจำวิชานี้
2. ระดับผลการเรียนของนักศึกษา
3. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

นำข้อมูลผลประเมินการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้น โดยการปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับผู้เรียนต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในผลการเรียนรู้ที่วัดและประเมินผลผ่านแล้ว
2. ในการสอบปลายภาคให้มีการวัดและประเมินผลผลการเรียนรู้ที่สำคัญๆ อีกครั้ง
3. การสอบสัมภาษณ์เพื่อประมวลการเรียนรู้ในรายวิชา
4. การตรวจผลงานให้มีการสุ่มสัมภาษณ์เพื่อประเมินผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

1. ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก 4 ปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
2. เปลี่ยนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นทีมหรือแบ่งหัวข้อ/ผลการเรียนรู้ในการสอนของอาจารย์ประจำวิชานี้

ลงชื่อ

(อาจารย์ชนิดา พันธุ์โสภณ)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่ ...28.... เดือนกรกฎาคม..... พ.ศ. 2559

ลงชื่อ

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน พ.ศ. 2559