

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

**1071106** บุคลิกภาพ จริยธรรมและมนุษยสัมพันธ์สำหรับครูปฐมวัย  
(Personality Morality and Relationship for Easily Childhood teacher)

**2. จำนวนหน่วยกิต**     2 (1-2-3)

**3. หลักสูตรประเภทของรายวิชา**

ครุศาสตร์บัณฑิต

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน**

อาจารย์เยาวเรศ รัตนธารทอง

**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 1/2559 ชั้นปีที่ 1

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

**9. ครั้งที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

-

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความหมายความสำคัญ และแนวคิดทางจิตวิทยาและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนระบุถึงจริยธรรมและมนุษยสัมพันธ์สำหรับครูปฐมวัยได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสัมพันธ์ระหว่างหลักการทางศาสนากับจริยธรรมของครูปฐมวัยได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์
5. เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวคิดทางทฤษฎีมาพัฒนาบุคลิกภาพของครูปฐมวัยได้
6. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพในการสื่อสารความหมายและการทำงานเป็นทีม
7. เพื่อให้ผู้เรียนใช้มนุษยสัมพันธ์และหลักการทางศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อประสิทธิภาพในการทำงานของครูปฐมวัย

### วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้และสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพครูตามมาตรฐาน ความรู้ในประกาศ คณะกรรมการคุรุสภา เรื่องสาระความรู้และสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพครู เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียน วิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น การจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย การจัดกิจกรรมประจำวัน เป็นต้น

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์สำหรับครูปฐมวัย จริยธรรมของครู การใช้แนวคิดและทฤษฎีบุคลิกภาพ มนุษย์สัมพันธ์ หลักการศาสนาและหลักเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิตและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน การพัฒนาร่างกายและจิตใจของตนเองในการเตรียม ความพร้อมการเป็นครูปฐมวัย

### จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (คาบ)	ฝึกปฏิบัติ (คาบ)	ศึกษาด้วยตนเอง (คาบ)	สอนเสริม
15 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	30 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

-อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### คุณธรรมจริยธรรม

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู เช่น กัลยาณมิตรธรรม 7
- (2) จรรยาบรรณวิชาชีพครู ที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพ คือ ครูสภา
- (3) มีความรู้ความเข้าใจในมโนทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

##### 1.2 วิธีการสอน

- (1) อาจารย์ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย การเข้าเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (2) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย
- (3) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ
- (4) อาจารย์สอนเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนพร้อมยกตัวอย่าง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามหลักจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

##### 1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน
- (2) ประเมินจากความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคล และงานกลุ่ม
- (3) การเข้าร่วมกิจกรรมของสาขาวิชา คณะ

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (1) จิตวิทยาครูสำหรับการจัดการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษาและวิชาเอก
- (2) การพัฒนาหลักสูตรวิชาเฉพาะสำหรับการจัดการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษาและวิชาเอก

#### 2.2 วิธีการสอน

- (1) บรรยาย
- (2) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสาธิต
- (3) ค้นคว้าหาข้อมูลโดยการนำมาวิเคราะห์ เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- (4) การทำงานกลุ่ม และการอภิปรายกลุ่ม

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (2) ประเมินจากงานที่นักศึกษาทำ
- (3) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (4) สามารถวิเคราะห์และคิดสะท้อนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนและสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง การเรียนการสอนและผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- (5) ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วิถีทางปัญญาในการดำรงชีวิต การประกอบวิชาชีพทางการศึกษาปฐมวัยและการแก้ปัญหา

### 3.2 วิธีการสอน

- (1) ศึกษาบุคลิกภาพ จริยธรรมและมนุษยสัมพันธ์ในบริบทที่หลากหลาย
- (2) อภิปรายกลุ่มหลักการ เหตุผล แนวคิด ลักษณะบุคลิกภาพ จริยธรรมและมนุษยสัมพันธ์

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การเสนอผลงานของนักศึกษา
- (2) การมีส่วนร่วมของกิจกรรมการเรียนการสอน

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (4) รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำ และผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ

### 4.2 วิธีการสอน

- (1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์บุคลิกภาพ จริยธรรมและมนุษยสัมพันธ์
- (2) มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
- (3) การนำเสนอผลงาน

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (2) ประเมินจากงานที่นำเสนอรายบุคคลและงานกลุ่ม
- (3) ประเมินจากการร่วมแสดงความคิดเห็นผลงานของกลุ่มเพื่อน

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (3) มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน

### 5.2 วิธีการสอน

มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง นำเสนอรายงานโดย Power Pont

### 5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากรายงานที่นำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

## 6. ทักษะการจัดการเรียนรู้

### 6.1 ทักษะที่ต้องพัฒนา

(1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลายทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ(Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Semi - formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ(Informal) อย่างสร้างสรรค์

### 6.2 วิธีสอน

- (1) มีการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา เรียนรู้และพัฒนาตนเอง
- (2) นักศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนจากผู้รับความรู้ เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้
- (3) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ถูกต้อง และเป็นระเบียบ

### 6.3 วิธีการประเมิน

- (1) รายงานที่นำเสนอ
- (2) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชาและแลกเปลี่ยน ความหมาย ความสำคัญ ของ ความหมาย ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ บุคลิกภาพ	3	-ชี้แจงกิจกรรมการเรียนการสอน/กำหนดการสอน/การวัด และประเมินผล -บรรยาย และอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อ.เยาวเรศ รัตนธารทอง
2-3	จริยธรรมและมนุษยสัมพันธ์ สำหรับครูปฐมวัย	6	-บรรยายประกอบเอกสาร ประกอบการสอน -ฝึกวิเคราะห์คุณธรรม จริยธรรมและมนุษยสัมพันธ์ ของบุคคลต่าง ๆ ในสังคม	อ.เยาวเรศ รัตนธารทอง
4-5	หลักการทางศาสนากับจริยธรรม ของครู	6	-บรรยายประกอบเอกสาร ประกอบการสอน ดูวีดิทัศน์เกี่ยวกับการประพฤติ ตนตามหลักศาสนา -อภิปรายกลุ่ม	อ.เยาวเรศ รัตนธารทอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม	ผู้สอน
6-7	การเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์และการพัฒนาด้วยแนวคิดทางจิตวิทยา	6	-ศึกษาและวิเคราะห์พัฒนาการของมนุษย์ -อภิปรายกลุ่ม	อ.เยาวเรศ รัตนธารทอง
8	ทดสอบกลางภาค	3	แบบทดสอบ	อ.เยาวเรศ รัตนธารทอง
9-10	การพัฒนาบุคลิกภาพ ด้วยการสื่อความหมายและการทำงานเป็นทีม	6	-บรรยายประกอบการสอน -กิจกรรมบทบาทสมมุติ	อ.เยาวเรศ รัตนธารทอง
11-12	การใช้มนุษย์สัมพันธ์และหลักการทางศาสนาในการดำเนินชีวิต	6	-ศึกษาเอกสารประกอบการสอน -แบ่งกลุ่มนำเสนอ	อ.เยาวเรศ รัตนธารทอง
13-14	หลักปฏิบัติต่อบุคคลตามแนวพุทธศาสนา	6	-ศึกษาเอกสารพร้อมวิเคราะห์กรณีตัวอย่างการปฏิบัติตนตามแนวพุทธศาสนา	อ.เยาวเรศ รัตนธารทอง
15	การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อประสิทธิภาพในการทำงานของครูปฐมวัย	3	-ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน -แบ่งกลุ่มศึกษาการพัฒนาบุคลิกภาพในการทำงานของครูปฐมวัย	อ.เยาวเรศ รัตนธารทอง
16	ทดสอบปลายภาค	3	แบบทดสอบ	อ.เยาวเรศ รัตนธารทอง

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการประเมิน	ผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนน
1. การเข้าชั้นเรียน - การเข้าชั้นเรียน - การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบและมีวินัย	1.1, 1.2, 1.3	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2. ผลงาน 2.1 งานเดี่ยว	2.1, 2.2	ตลอดภาคการศึกษา	20%
2.2 งานกลุ่ม	4.4, 4.5, 5.3		20%
3. การทดสอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาคเรียน	3.4, 3.5, 4.4, 4.5 6.1	สัปดาห์ที่ 8 สัปดาห์ที่ 16	20% 30%

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนนร้อยละ	ระดับคะแนน	ค่าระดับคะแนน	ผลการเรียน
80-100	A	4.00	ดีเยี่ยม
75-79	B+	3.50	ดีมาก
70-74	B	3.00	ดี
65-69	C+	2.50	ดีพอใช้
60-64	C	2.00	พอใช้
55-59	D+	1.50	อ่อน
50-54	D	1.00	อ่อนมาก
0-49	E	0	ตก

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### ตำราและเอกสารหลัก

- ฉวี วิชญเนตินัย.( 2542 ). **บุคลิกและการปรับตัว**. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.ศิริ  
กุล ตันฑุลารักษ์.( 2543 ) .**ทฤษฎีบุคลิกภาพ**. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.  
กาญจนบุรี
- เรียม ศรีทอง. (2542) . **พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน**. กรุงเทพฯ: เวิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น
- วิจิตร อวาระกล.( 2542 ) . **เทคนิคมนุษยสัมพันธ์** . โอ.เอส.พริ้นติ้ง เฮาส์ โรงพิมพ์กรุงเทพ ฯ
- สุจิตรา พรหมมาชาติป. (2540). **มนุษยสัมพันธ์**. บ้านลูกแก้ว: โรงพิมพ์ยะลา.

## เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

## เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

7.1.1 ให้นักศึกษาประเมินผลประสิทธิภาพการสอนของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งอำนวยความสะดวกซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา

7.1.2 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินการนำเสนอในรายวิชาเป็นการสร้างความมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน

#### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

7.2.1 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

7.2.2 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

#### 7.3 การปรับปรุงการสอน

เมื่อได้ข้อมูลมาแล้วนำมาวิเคราะห์หาแนวทางเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกครั้ง หลังจากดำเนินสอนในแต่ละภาคการศึกษา

#### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

7.4.1 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างจัดการเรียนการสอนและหลังจากการจัดการเรียนการสอน

7.4.2 มีคณะกรรมการตรวจสอบความเหมาะสมของกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนทั้งข้อสอบและระดับคะแนนในแต่ละภาคการศึกษา

#### 7.5 การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

7.5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุกปีเพื่อให้รายวิชามีความทันสมัยกับความเปลี่ยนแปลงของรายวิชา

7.5.2 มีการกำหนดหัวข้อร่วมกันกับอาจารย์ประจำรายวิชานี้เพื่อจัดการเรียนการสอนเป็นทีมในบางเนื้อหา