

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์
คณะ/ภาควิชา	คณะครุศาสตร์/สาขาวิชาการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1043408 การวิจัยทางการศึกษา Educational Research
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา วิชาชีพครู
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ดร.อมร มะลาศรี (0898438199)
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2559 / ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 10 มิถุนายน 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในความหมายและลักษณะของการวิจัย ประเภทของการวิจัย ทฤษฎีและเทคนิคการวิจัยแบบต่างๆ การวิจัยในชั้นเรียน กระบวนการและการออกแบบวิจัย</p> <p>2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถเขียนเค้าโครงหัวข้อวิจัย โครงการวิจัยและสร้างเครื่องมือในการวิจัยได้</p> <p>3. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้สถิติพื้นฐาน และสถิติอ้างอิง เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย</p> <p>4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถเขียนรายงานการวิจัยนำเสนอผลงานการวิจัย ทำการประเมิน สังเคราะห์ การศึกษาค้นคว้างานวิจัยและนำผลวิจัยไปใช้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แก้ปัญหาทางการศึกษาในระดับ ที่เกี่ยวข้องได้</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงตามมาตรฐานของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเกิดการพัฒนาระบบการเรียนรู้โดยอาศัยผลการจัดการเรียนการสอนใน ภาครเรียน</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการ และประโยชน์ของการวิจัยทางการศึกษา ทฤษฎีการวิจัย รูปแบบ การวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การฝึกปฏิบัติการ วิจัย การนำเสนอผลการวิจัย การค้นคว้าศึกษางานวิจัยในการพัฒนาระบบการเรียนรู้ การใช้กระบวนการวิจัย ในการแก้ปัญหา การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยทางการศึกษา</p>			
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาควิชา/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความ ความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	-ฝึกปฏิบัติงาน 30 ชั่วโมง -ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาควิชา	75 ชั่วโมง

<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคลตามความต้องการ 2 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์</p>

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p>

<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม (6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) สอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกครั้ง (2) กำหนดข้อตกลงและกติการ่วมกัน (3) กรณีศึกษา
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา (2) พฤติกรรมการฟังผู้อื่นในการนำเสนองาน (3) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ (ไม่ตรงกับ มคอ.2 เนื่องจากในเอกสาร มคอ.2 กำหนดไว้กว้างๆ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ ความเข้าใจ ในความหมายและลักษณะของการวิจัย ประเภทของการวิจัย ทฤษฎีและเทคนิคการวิจัยแบบต่างๆ การวิจัยในชั้นเรียน กระบวนการและการออกแบบวิจัย 2. สามารถเขียนเค้าโครงหัวข้อวิจัย โครงการวิจัยและสร้างเครื่องมือในการวิจัยได้ 3. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้สถิติพื้นฐาน และสถิติอ้างอิงเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย 4. สามารถเขียนรายงานการวิจัยนำเสนอผลงานการวิจัย ทำการประเมิน สังเคราะห์การศึกษาค้นคว้างานวิจัยและนำผลวิจัยไปใช้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แก้ปัญหาทางการศึกษาในระดับที่เกี่ยวข้องได้
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. มอบหมายงานศึกษาค้นคว้า นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า และอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติการเขียนเค้าโครง การสร้างเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูล ฯลฯ 4. การทบทวนงานวิจัย (Research Review)
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

<p>2) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</p> <p>3) ประเมินจากการศึกษาค้นคว้าที่นำเสนอ</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>1) มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี</p> <p>2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และ สรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ</p> <p>3) สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้าน การเรียนการสอน ได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4) มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>5) สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <p>1. ใช้รูปแบบการสอนแบบยึดปัญหาเป็นฐานการเรียนรู้ (PBL)</p> <p>2. มอบหมายงานศึกษาค้นคว้า นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า และอภิปราย</p> <p>3. การศึกษาค้นคว้า สัมมนาและนำเสนอประเด็นปัญหา/หัวข้อการวิจัยเป็นรายบุคคล</p>
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>การนำเสนอรายงาน ทดสอบกลางภาค ทดสอบปลายภาค</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>1) มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้เรียนด้วยความเข้าใจ และความรู้สึกเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม</p> <p>2) มีความเอาใจใส่ มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาความสัมพันธ์ในกลุ่ม และระหว่างกลุ่มผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3) มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน เป็นผู้นำและผู้ตามที่มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม คุณสมบัติต่างๆ นี้สามารถวัดระหว่างการทำกิจกรรมร่วมกัน</p>
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <p>1. มอบหมายการทำงานเป็นทีม</p> <p>2. มอบหมายงานรายบุคคล</p> <p>3. จัดกิจกรรมเสริม เช่น กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมกีฬา ฯลฯ</p>
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p>

<p>4.3.1 รายงานที่นำเสนอ การทำงานเป็นทีม</p> <p>4.3.2 การประเมินพฤติกรรมใน/นอกห้องเรียน</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>1) มีความไวในการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับจากผู้เรียน อย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดหรือภาษาเขียน</p> <p>2) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับวิชาที่สอน และงานครูที่รับผิดชอบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี</p> <p>3) มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน</p> <p>5.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป 2. มอบหมายงานรายบุคคล 3. ปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูล <p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การทดสอบ หรือการประเมินจากงานที่มอบหมาย 2) ประเมินจากวิธีการ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ
<p>6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</p>
<p>6.1 ทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา</p> <p>1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบ ที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Semi - formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์</p> <p>2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษอย่างมีนวัตกรรม</p> <p>3) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ</p>
<p>6.2 วิธีการสอน</p> <p>ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบให้โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น</p>
<p>6.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>การทดสอบภาคปฏิบัติ การสังเกต</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบ
1	ความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการ และประโยชน์ของ การวิจัยทางการศึกษา	4	-แนะนำรายวิชาและมอบหมายงาน บรรยาย เล่าประสบการณ์ และ อภิปราย	ดร.อมร มะลาศรี และ คณะ
2	ทฤษฎีการวิจัย	4	-นำเสนอแนะนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า -อภิปรายซักถามเกี่ยวกับ องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า และบรรยาย	ดร.อมร มะลาศรี และ คณะ
3	รูปแบบและประเภทการวิจัย	4	นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า อภิปรายซักถามเกี่ยวกับองค์ความรู้ ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า และ บรรยาย	ดร.อมร มะลาศรี และ คณะ
4	การวิจัยในชั้นเรียน	4	นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า อภิปรายซักถามเกี่ยวกับองค์ความรู้ ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า และ บรรยาย	ดร.อมร มะลาศรี และ คณะ
5	ขั้นตอนและกระบวนการวิจัย	4	นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า อภิปรายซักถามเกี่ยวกับองค์ความรู้ ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า และ บรรยาย	ดร.อมร มะลาศรี และ คณะ
6	ขั้นตอนและกระบวนการวิจัย (ต่อ)	4	นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า อภิปรายซักถามเกี่ยวกับองค์ความรู้ ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า และ บรรยาย	ดร.อมร มะลาศรี และ คณะ
7	การออกแบบการวิจัย	4	นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า อภิปรายซักถามเกี่ยวกับองค์ความรู้ ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า ปฏิบัติการออกแบบการวิจัย และ บรรยาย	ดร.อมร มะลาศรี และ คณะ
8	สอบกลางภาค	4	ทดสอบ	ดร.อมร มะลาศรี และ คณะ
9	เครื่องมือการวิจัยชนิด ต่างๆ	4	นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า อภิปรายซักถามเกี่ยวกับองค์ความรู้ ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า และ	ดร.อมร มะลาศรี และ คณะ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบ
			บรรยาย	
10	คุณภาพเครื่องมือการวิจัย	4	นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าอภิปรายซักถามเกี่ยวกับองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าปฏิบัติการสร้างเครื่องมือ และบรรยาย	ดร.อมร มะลาศรี และคณะ
11	สถิติเพื่อการวิจัย 1 (สถิติพื้นฐาน)	4	นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าอภิปรายซักถามเกี่ยวกับองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล และบรรยาย	ดร.อมร มะลาศรี และคณะ
12	สถิติเพื่อการวิจัย 2 (การทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติทดสอบที (t-test))	4	นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าอภิปรายซักถามเกี่ยวกับองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล และบรรยาย	ดร.อมร มะลาศรี และคณะ
13	สถิติเพื่อการวิจัย 3 (การทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติทดสอบเอฟ (F-test))	4	นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าอภิปรายซักถามเกี่ยวกับองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล และบรรยาย	ดร.อมร มะลาศรี และคณะ
14	การเขียนเค้าโครงการวิจัย	4	นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าอภิปรายซักถามเกี่ยวกับองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าปฏิบัติการเขียนเค้าโครงการวิจัย และบรรยาย	ดร.อมร มะลาศรี และคณะ
15	การเขียนรายงานการวิจัย	4	นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าอภิปรายซักถามเกี่ยวกับองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า ฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานการวิจัย และบรรยาย	ดร.อมร มะลาศรี และคณะ
16	ทดสอบปลายภาค	4	การทดสอบ	ดร.อมร มะลาศรี และคณะ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	กิจกรรม	วิธีการประเมิน/ ชิ้นงาน	สัปดาห์ที่ กำหนด	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1. คุณธรรมจริยธรรม	1. การเข้าชั้นเรียน 2. การปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณวิชาชีพและ จรรยาบรรณทางวิชาการ 3. งานที่มอบหมายและ การมีส่วนร่วมกิจกรรมการ เรียนรู้ในชั้นเรียน	1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การตรวจสอบ ผลการจัดกิจกรรม ส่งเสริมด้าน คุณธรรมและ จริยธรรม 3. การมีส่วนร่วม ในการอภิปราย และแสดงความ คิดเห็น	ทุกสัปดาห์	10 %
2. ความรู้ และ 3. ทักษะทางปัญญา	1. การทดสอบกลางภาค 2. การทดสอบปลายภาค	การทดสอบ การทดสอบ	สัปดาห์ที่ 8 สัปดาห์ที่ 16	20 % 30 %
4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	การมอบหมายงานและการ ทำงานเป็นทีม	1. การสังเกตและ ตรวจผลงาน และ การทำงานเป็นทีม 2. การประเมิน พฤติกรรมใน/นอก ห้องเรียน		25 %
5. การคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี	1. ปฏิบัติการวิเคราะห์ ข้อมูล 2. ปฏิบัติการสืบค้น 3. การนำเสนอผลการ สืบค้น	การทดสอบ หรือ การประเมินจาก งานที่มอบหมาย	ทุกสัปดาห์	15 %
6. การจัดการเรียนรู้	-	-	-	-
รวม				100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก การวิจัยเบื้องต้น (บุญชม ศรีสะอาด . 2545)
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน. (2551). การประยุกต์ใช้ SPSS วิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย. มหาสารคาม :
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

บุญชม ศรีสะอาด . (2545). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญชม ศรีสะอาด. (2541). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญเรียง ขจรศิลป์. (2533). วิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

รัตนะ บัวสนธ์. (2548). ปรัชญาวิจัย. พิษณุโลก : คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ศักดิ์สิทธิ์ ฤทธิลัน. (๒๕๕๖). เอกสารประกอบการสอนวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา. กาฬสินธุ์ : คณะครุ
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2550). สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

สภาวิจัยแห่งชาติ. (2541). แนวทางปฏิบัติ จรรยาบรรณนักวิจัย . สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ,
กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2550). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 14). กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด
สามลดดา.

สุวิมล ตีรگانันท์. (2550). การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ฐานข้อมูลในประเทศ

<http://dcms.thailis.or.th/dcms/basic.php> <http://www.watpon.com>

<http://irweb.rmu.ac.th/> <http://www.nstda.or.th/grants/>

<http://thesis.tiac.or.th/> <http://www.thaiedresearch.org/>

<http://www.riclib.nrct.go.th/>

http://www.onec.go.th/onec_main/main.php

http://lib.swu.ac.th/opac/main_a1.php

<http://lib3.msu.ac.th/>

ฐานข้อมูลต่างประเทศ

<http://proquest.umi.com/>

<http://www.lib.umi.com/dissertations/>

<http://www.eric.ed.gov/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ให้นักศึกษาประเมินผลประสิทธิภาพการการสอนของรายวิชา

1.2 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินการนำเสนอในรายวิชาเป็นการสร้างความมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

<p>2.1 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ประจำวิชา</p> <p>2.2 ซักถามความเข้าใจในระหว่างการเรียนการสอน</p> <p>2.3 ผลการทดสอบและการให้ระดับผลการเรียน</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอนโดยจัดกิจกรรมดังนี้</p> <p>3.1 การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</p> <p>3.2 สัมมนาการเรียนการสอน</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>4.1 ตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม</p> <p>4.2 มีเวลาเข้าเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน</p> <p>4.3 คะแนนรวมทั้งรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุกปีหรือตามข้อเสนอแนะ</p> <p>5.2 มีการกำหนดหัวข้องานร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชานี้เพื่อจัดการเรียนการสอนเป็นทีมในบางเนื้อหา</p>