

ประวัติและผลงาน (Curriculum Vitae)
รองศาสตราจารย์ ดร. กนกอร สมปราชญ์

ชื่อ – สกุล

นางสาว กนกอร สมปราชญ์
Ms.Kanokorn Somprach

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์ ระดับ 9

ตำแหน่งปัจจุบัน

กรรมการบริหารและผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอกสาขาการบริหารการศึกษา
ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาโทสาขาการบริหารการศึกษา(2547-2549)
รองผู้อำนวยการสำนักประเมินและประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายนอกของ สมส. และ สกอ.

สถานที่ทำงาน

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
โทรศัพท์ : 0-4334-3452-3 ต่อ 2561 โทรสาร : 0-4334-3454
โทรศัพท์บ้าน : 0-4334-2072 โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 087 8611 774
E-mail : kanoklin@kku.ac.th

ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปีที่จบ
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	มหาวิทยาลัยมหิดล	2521
ปริญญาโท	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2535
ปริญญาเอก	Doctor of Education Ed.D. (Educational Administration)	Deakin University, Victoria, Australia	2001

สาขาที่มีความชำนาญ

การบริหารการศึกษา
 การบริหารและการพัฒนา
 การพัฒนาองค์กรและภาวะผู้นำ
 การวิจัยปฏิบัติการและการวิจัยเชิงคุณภาพ
 การประกันคุณภาพ

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน (ย้อนหลัง 10 ปี)

ตำรา หนังสือ

- กนกอร สมปราชญ์. (2543). Critical Thinking กับการบริหาร. ขอนแก่น :
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กนกอร สมปราชญ์. (2544). การบริหารและการพัฒนาองค์กร. ขอนแก่น :
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กนกอร สมปราชญ์. (2544). การบริหารโรงเรียนแบบใช้ทีมงาน (School Management :
 A Team Approach). ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กนกอร สมปราชญ์. (2544). ภาวะผู้นำกับการสร้างทีมงาน (Leadership and Team
 Building). ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กนกอร สมปราชญ์. (2545). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource
 Development). ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กนกอร สมปราชญ์. (2545) จริยธรรมในการเป็นผู้นำ (Ethical Leadership).
 ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กนกอร สมปราชญ์. (2545). ยุทธวิธีการตัดสินใจ. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กนกอร สมปราชญ์. (2546). ภาวะผู้นำทางการศึกษา (Educational Leadership).
 ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์.

กนกอร สมปราชาญ์. (2546). การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

กนกอร สมปราชาญ์. (2547). องค์การแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization). ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

กนกอร สมปราชาญ์. (2547). การนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

กนกอร สมปราชาญ์. (2548). องค์การและการพัฒนาองค์กร. ขอนแก่น : คณานันทวิทยา.

เอกสารประกอบการสอน

กนกอร สมปราชาญ์. (2543). การนิเทศการศึกษา (Educational Supervision)

กนกอร สมปราชาญ์. (2543). การบริหารงานวิชาการ (Academic Administration)

กนกอร สมปราชาญ์. (2543). การบริหารคุณภาพ (Quality Management)

กนกอร สมปราชาญ์. (2545). พฤติกรรมผู้นำที่ประสบผลสำเร็จ (Effective Leadership)

กนกอร สมปราชาญ์. (2549). ภาวะผู้นำทางการศึกษา: มุมมองด้านวัฒนธรรมและการเรียนรู้

งานวิจัย

กนกอร สมปราชาญ์และคณะ. (2542). การนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น (Clinical Supervision in Khon Kaen Primary Schools).
ทุนสนับสนุน : มหาวิทยาลัยขอนแก่น

กนกอร สมปราชาญ์. (2543). การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น (Participation in Activities for School Quality Management in Khon Kaen Primary Schools).
ทุนสนับสนุน : ทุนอุดหนุนทั่วไปมหาวิทยาลัยขอนแก่น

กนกอร สมปราชาญ์. (2543). การสอนบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในบริบทประเทศไทย (Teaching Educational Administration in Thailand).
ทุนสนับสนุน : ทุนส่วนตัว

- กนกอร สมปราชญ์. (2544). การถ่ายโอนอำนาจในการจัดการศึกษา : บทบาทของ อ.บ.ต. (The Devolution of Authority : Roles of Tambon Administrative Organization).
 ทูสนับสนุน : มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- กนกอร สมปราชญ์. (2544). การประเมินผลการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียน : กรณีศึกษาอำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น (Participatory Performance Appraisal System : A Case Study).
 ทูสนับสนุน : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น
- Somprach, K. (2001). Collaborative action for Leadership Development of Primary School Principals.
 ทูสนับสนุน : Deakin University, Victoria, Australia.
- เรณู คุปต์ขีร และ กนกอร สมปราชญ์. (2545). ความรู้ ความเข้าใจ เจตคติและการมีส่วนร่วมของประชาชน ต่อการบริหารงานของ อบต. ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
 ทูสนับสนุน : มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- กนกอร สมปราชญ์. (2547). การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา.
 ทูสนับสนุน : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
- กนกอร สมปราชญ์ และคณะ. (2546). การพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลไปสู่องค์กรที่มีประสิทธิภาพ (Improving Tambon Administrative Organization to be an Effective Organization in the Northeast of Thailand).
 ทูสนับสนุน : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
- กนกอร สมปราชญ์ และคณะ. (2546). การพัฒนาโครงสร้างองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบล (Improving Tambon Administrative Organization Structure to be an Effective Organization).
 ทูสนับสนุน : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

กนกอร สมปราชญ์ และคณะ. (2546). **การพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ (Improving of Tambon Administrative Organization to be Learning Organization).**

ทุนสนับสนุน : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

สุกัญญา เอมอัมธรรม และกนกอร สมปราชญ์. (2546). **องค์การบริหารส่วนตำบล ที่โดดเด่นและมีการปฏิบัติที่ดี (Outstanding and Good Practice of Tambon Administrative Organization).**

ทุนสนับสนุน : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

สุนีย์ กวีศรัย และ กนกอร สมปราชญ์. (2546). **การพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลให้เป็นองค์การแห่งความร่วมมือ (Improving TAO to be Unity and Collaboration)**

วสันต์ ใจเย็น และกนกอร สมปราชญ์. (2546). **การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบล (Improving the Managerial Process of Tambon Administrative Organization in the Northeast of Thailand).**

ทุนสนับสนุน : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

กนกอร สมปราชญ์ และคณะ. (2548). **ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา มหาวิทยาลัยและชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Collaborative action of Schools, University and Community for Improving Educational Quality).**

ทุนสนับสนุน : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

กนกอร สมปราชญ์ และคณะ. (2548). **การสร้างวิสัยทัศน์ร่วมในการจัดการเรียนรู้ (Creating Shared Vision Statement for Student Learning).**

ทุนสนับสนุน : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

น้ออน พิณประดิษฐ์ และกนกอร สมปราชญ์. (2548). **การพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อส่งเสริมคุณสมบัติและบทบาทของผู้นำระดับท้องถิ่น (Leadership Development for Supporting Local Leaders' Attribute and Roles).**

ทุนสนับสนุน : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

กนกอร สมปราชญ์ และคณะ. (2548). **ยุทธวิธีการเป็นผู้นำบนศาสตร์การใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (Leadership Strategies through School-based Management)**

ทุนสนับสนุน : โรงเรียนเอกชนในจังหวัดขอนแก่น

กนกอร สมปราชญ์ และคณะ. (2549). **การพัฒนาวิชาชีพครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-based Teacher Professional Development).**

ทุนสนับสนุน : ทุนส่วนตัว

กนกอร สมปราชญ์ และคณะ. (2550). **ความร่วมมือในการพัฒนาวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา. (Collaborative Action on Professional Development of School Principals).**

ทุนสนับสนุน : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

กนกอร สมปราชญ์ และคณะ. (2551). **บทบาทสตรีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. (Roles of Women for Sustainable Development)**

ทุนสนับสนุน : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

งานบริการสังคม

1. โครงการพัฒนาการเขียนโครงการและการบริหารโครงการของผู้นำชุมชน (2545)

แหล่งทุน : มหาวิทยาลัยขอนแก่น
250,000 บาท

2. โครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาในชุมชนท้องถิ่น(2546)

แหล่งทุน : มหาวิทยาลัยขอนแก่น
240,000 บาท

3. โครงการจัดการความรู้ในชุมชน : กรณีศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์(2548-2550)

แหล่งทุน : สคส.
3,000,000 บาท

บทความทางวิชาการ

กนกอร สมปราชญ์. (2542). ผู้บริหารยุคใหม่กับภาวะผู้นำ **วารสารการบริหารและพัฒนาศาสตร์**. มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ปีที่ 2 ฉบับที่ 3 มกราคม - เมษายน.

กนกอร สมปราชญ์. (2542). การพัฒนาสู่ความเป็นผู้นำ. **วารสารการบริหารและพัฒนาศาสตร์**. มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 2 ฉบับที่ 5 กันยายน - ธันวาคม.

กนกอร สมปราชญ์. (2544). การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพ
ในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น. **วารสารศึกษาศาสตร์**. ปีที่ 24
ฉบับที่ 2 เมษายน – มิถุนายน.

กนกอร สมปราชญ์. (2544). วิธีแห่งการเปลี่ยนแปลง : บทสรุปสำหรับผู้บริหาร. **วารสาร
ศึกษาศาสตร์**. ปีที่ 24 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม.

Somprach, K. (1999). Participatory Leadership in Education. **Professor
World Peace Academy Journal**. (PWPA Journal) Vol.1 No.1 January,
pp.1-11.

กนกอร สมปราชญ์. (2546). การเคลื่อนกระบวนทัศน์ : ทางออกของสังคมการเรียนรู้
ของมนุษย์. **วารสารวิชาการ**. กระทรวงศึกษาธิการ ปีที่ 6 ฉบับที่ 8 สิงหาคม.

ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 12 ปี

ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

218 301 การนิเทศการศึกษา (Educational Supervision)

230 304 การบริหารโรงเรียน (School Management)

ระดับปริญญาโท

218 712 ภาวะผู้นำทางการศึกษา (Educational Leadership)

218713 การประกันคุณภาพการศึกษา (Ed. Quality Assurance)

218 714 การบริหารงานวิชาการ (Academic Administration)

218 716 องค์การและการพัฒนาองค์การ (Organizational Development)

218 717 การวิจัยทางการบริหาร (Research in Educational Administration)

218 899 วิทยานิพนธ์ (Thesis)

423 891 การสัมมนาทางการปกครองส่วนท้องถิ่น

ระดับปริญญาเอก

220 901 ภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมองค์กร

220 991 สัมมนาระดับดุขฎีบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา

220 999 ดุขฎีนิพนธ์

218 992 Seminar in Merit and Ethics of Educational Administration

218 993 Seminar in Educational Quality and Knowledge Management