

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1033505 การผลิตและการนำเสนอมีเดียเพื่อการศึกษา
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์คมกริช ทองนาค
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2559
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน ห้อง B 404 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 31 กรกฎาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

วัตถุประสงค์"เมื่อผู้เรียน เรียนจบเนื้อหาบทเรียนแล้วจะมีพฤติกรรมที่เป็นความสามารถดังนี้"

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา
2. มีเจตคติที่ดีต่อการผลิตและการใช้สื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา
3. ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือหลักในการออกแบบและผลิตสื่อมัลติมีเดียได้
4. ประยุกต์ใช้สื่อมัลติมีเดียกับการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีทักษะในการนำหลักการและกระบวนการเกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ความสำคัญ และบทบาทของสื่อมัลติมีเดีย
- 2.2 เลือกใช้สื่อมัลติมีเดียที่เหมาะสมกับสารสนเทศและผู้ใช้ได้
- 2.3 ออกแบบสื่อมัลติมีเดียที่เหมาะสมกับผู้ใช้และสารสนเทศได้
- 2.4 พัฒนาสื่อมัลติมีเดียและนำไปใช้งานได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมัลติมีเดียและไฮเปอร์มีเดีย วิธีปฏิบัติการในการผลิตและนำเสนอรูปแบบมัลติมีเดีย ผ่านสื่อต่างๆ ประเภทของโปรแกรมที่ใช้ในการพัฒนามัลติมีเดีย การเลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย เทคนิคและรูปแบบการนำเสนอ ตลอดจนการเผยแพร่สื่อมัลติมีเดียและการประเมินผล

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ปฏิบัติ 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น สำนึกในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

1.2. วิธีการสอน

- 1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน
- 2) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 3) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ

1.3. วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการสอบ

2. ความรู้

2.1. ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้พื้นฐานด้านโปรแกรมสื่อประสม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับงานได้

2.2. วิธีการสอน

- 1) บรรยาย สาธิต ให้อูตัวอย่าง
- 2) ฝึกปฏิบัติงานที่มอบหมาย ทำงานกลุ่ม

2.3. วิธีการประเมินผล

- 1) การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) ทักษะในการประยุกต์ใช้โปรแกรมสื่อประสม
- 2) สามารถสืบค้นและประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.2. วิธีการสอน

- 1) ทำแบบฝึกปฏิบัติ และแบบทดสอบ
- 2) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริง

3.3.วิธีการประเมินผล

- 1) การให้คะแนนชิ้นงาน
- 2) การให้แบบฝึกหัดที่ให้นักศึกษาคิดสร้างสรรค์ผลงานได้

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม
- 2) มีทักษะการทำงานเป็นทีม
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

4.2.วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

4.3.วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
- 2) การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) การใช้ระเบียบวิธีเชิงตัวเลขในการแก้ปัญหา การทำงานโดยใช้คอมพิวเตอร์
- 2) ก้าวทันเทคโนโลยีปัจจุบันและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อการสืบค้น ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอ และสื่อสาร

5.2.วิธีการสอน

- 1) แนะนำวิธีการใช้งานโปรแกรมสื่อประสมที่นำไปใช้ในการทำงาน
- 2) ฝึกปฏิบัติ

5.3.วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินผลแบบฝึกปฏิบัติ
- 2) ประเมินผลโดยการนำเสนอผลงานผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

6. ทักษะพิเศษ

6.1. ทักษะพิเศษที่ต้องพัฒนา

-

6.2. วิธีการสอน

-

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้
1	1. แนะนำเนื้อหา และการประเมินผล 2. ข้อตกลงในการเรียนและการใช้ห้องปฏิบัติ 3. แนะนำรายละเอียดโปรแกรมมัลติมีเดีย	4	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ
2	แนวคิดเกี่ยวกับมัลติมีเดีย - ความหมายของมัลติมีเดีย - องค์ประกอบของมัลติมีเดีย - บทบาทของมัลติมีเดียกับการเรียนรู้ - ประโยชน์ของมัลติมีเดีย - การประยุกต์ใช้งานมัลติมีเดีย - การวางแผนในการผลิตมัลติมีเดีย	4	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง มอบหมายงาน : สร้างสื่อการสอน 1 เรื่อง + นำเสนอ ด้วยโปรแกรม
3	หลักในการออกแบบและผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา - คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) - การสอนบนเว็บ (WBI) - e - Learning	4	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง
4-8	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการผลิตมัลติมีเดีย - การใช้โปรแกรม Illusrtator จัดการ Image File - การใช้โปรแกรม AgisoftPhotoScan_Pro ขึ้นรูป3D - การใช้โปรแกรม Nuendo จัดการ Sound - การใช้โปรแกรม Edius Pro จัดการ Vdo File	24	บรรยาย สาธิต ปฏิบัติ แบบฝึกหัด ระหว่างเรียน แบบฝึกหัดหลังเรียน
9	สอบกลางภาค	4	ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้
10-16	การนำเสนอมีเดียเพื่อการเรียนรู้ -การใช้โปรแกรม Adobe Captivate -การใช้โปรแกรม DeskTop_Author	28	บรรยาย สาธิตปฏิบัติ แบบฝึกหัด ระหว่างเรียน แบบฝึกหัดหลังเรียน
17	สอบปลายภาค	4	ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1		สอบกลางภาค	9	25%
		สอบปลายภาค	17	25%
2		การทำงานกลุ่ม งานเดี่ยว นำเสนอ ชิ้นงาน	ตลอดภาค การศึกษา	50%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก ศรีไพร ศักดิ์รุ่งพงศากุล. (2547). เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น. พันจันทร์ ธนวัฒน์เสถียร. (2554). Windows 7 & Office 2010 ฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ : ชิมพลิฟาย.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ -

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ ดังนี้ - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้ - ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา - การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมและสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา -
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา -

